



«آرمان ملی» از گمانه زنی ها، مواضع رسمی و غیررسمی درباره گفت‌وگو گزارش می دهد

بازگشت به مذاکره؟

سید جلال ساداتیان: قطر و عمان دنبال بازگشت به تفاهم پاکستان هستند

صفحه ۲

«آرمان ملی» واکنش ها به سخنان پزشکیان در مجمع عمومی سازمان ملل را بررسی می کند

اجماع ملی پشت رئیس جمهور

آرمان ملی: رئیس جمهور کشورمان با حضور در هشتاد و یکمین مجمع عمومی سازمان ملل و سخنرانی در این مجمع نشان داد که همچنان می توان از ظرفیت های مختلف جهانی برای رساندن صدای ملت ایران

صفحه ۳

سالن مجمع در اعتراض به نتایج خالی شد

اعتراض دیپلماتیک در سازمان ملل

صفحه ۳

سخن روز

ضرورت عبور از بن بست

فریدون مجلسی

تحلیلگر مسائل بین الملل

آنچه در گفت‌وگوها، اظهار نظر ها و سخنرانی های مجمع عمومی سازمان ملل از سوی سران کشورها مطرح می شود، معمولاً دو کارکرد دارد؛ بخشی برای آماده سازی افکار عمومی داخل کشور و بخشی برای توجیه مواضع در خارج. اما در کنار این مواضع علنی، آنچه درباره ایران و ...

صفحه ۲

یادداشت

سکوی پرتاب به آینده و یک نکته

امیدعلی بابایی

فعال رسانه

مدرسه قرار است جایی باشد که دانش آموزان فرصت یادگیری و پیشرفت داشته باشند؛ اما اقتصاد مدت هاست بر مسیر تحصیلی دانش آموزان اثر گذاشته است. امروزه انواع گوناگونی از مدارس وجود دارند؛ از مدارس دولتی و ...

ادامه در همین صفحه

سیدعباس عراقچی:

نقض تفاهم اسلام آباد از سوی آمریکا

سبب تشدید ناامنی و تنش در منطقه شد

وزیر امور خارجه جمهوری اسلامی ایران در ادامه راینزی های خود با سرگنی لاوروف وزیر امور خارجه فدراسیون روسیه دیدار و گفت‌وگو کرد. سیدعباس عراقچی در این دیدار، وضعیت همکاری های دو جانبه در زمینه های مختلف سیاسی، اقتصادی، تجاری، حمل و نقل، انرژی و نیز هماهنگی ها در سطح سازمان های بین المللی مورد بحث و بررسی قرار گرفت. وزیر امور خارجه کشورمان از مواضع مسئولان روسیه در مخالفت با یکجانبه گرایی ستیزه جویانه آمریکا و سوء استفاده از سازمان های بین المللی برای اعمال فشار بر کشورهای مستقل تقدیر کرد. وزرای امور خارجه ایران و روسیه در این دیدار راجع به تحولات منطقه غرب آسیا متعاقب پیمان شکنی چندباره آمریکا و نقض مفاد تفاهم اسلام آباد از سوی این کشور تبادل نظر کردند. وزیر امور خارجه کشورمان همتای روس خود را در جریان آخرین وضعیت مذاکرات و تفاهم ایران و عمان در مورد برقراری مسیر ایمن برای کشتیرانی در تنگه هرمز و همچنین تداوم تلاش های میانجیگران در ابلاغ شروط و مولفه های ضروری برای بازگشت به روند دیپلماسی قرار داد. وزیر امور خارجه کشورمان، ناامنی کنونی در تنگه هرمز را نتیجه مستقیم بدعهدی و جنایات ارتكابی آمریکا علیه ایران دانست و با یادآوری حسن نیت ایران در فرآیند مذاکرات منتهی به تفاهم خاتمه جنگ، تاکید کرد جمهوری اسلامی ایران همچنان که در عرصه دیپلماسی جدیت نشان داد، مصمم به دفاع از منافع و امنیت ملی خود و ممانعت از سوء استفاده آمریکا از تنگه هرمز برای تهدید امنیت ملی ایران می باشد. وزیر امور خارجه روسیه با تاکید مجدد بر موضع اصولی این کشور در محکوم دانستن تجاوز نظامی آمریکا و اسرائیل علیه ایران و تلاش آمریکا و متحدانش برای سوء استفاده ابزاری از سازمان های بین المللی برای پیشبرد اهداف خود، بر اهمیت پایبندی همه کشورها به حقوق بین الملل و اصول منشور ملل متحد تاکید کرد. همچنین وزیر امور خارجه ایران در دیدار با همتای انگلیسی خود درباره روابط دو جانبه ایران- انگلیس و موضوعات منطقه ای و بین المللی گفت‌وگو کرد. عراقچی برقراری ثبات و امنیت پایدار در منطقه را منوط به پایان اشغالگری و احقاق حقوق مشروع ملت فلسطین به ویژه حق تعیین سرنوشت دانست و یادآوری کرد که دولت انگلیس و برخی دیگر از دول اروپایی به دلیل نقشی که در شکل گیری و تداوم یک رژیم اشغالگر و تروریست در غرب آسیا داشته اند باید پاسخگو باشند. وی خواستار اصلاح رویکردهای مخرب و غیرمسئولانه برخی دول اروپایی در قبال ایران و تحولات منطقه شد و تاکید کرد اصرار بر مداخله در امور داخلی کشورها و استفاده ابزاری از مفاهیم حقوق بشری به هیچ عنوان قابل پذیرش نیست. رئیس دستگاه دیپلماسی تداوم حمایت همه جانبه تسلیحاتی و سیاسی انگلیس و برخی دیگر از کشورهای اروپایی را عامل عمده در تشدید حیات رژیم اشغالگر علیه مردم فلسطین و کشورهای منطقه دانست و تاکید کرد انگلیس و دیگر کشورها طبق معاهدات ذریبط بین المللی موظف به اقدام برای پیگرد کفیری و مجازات مقامات رژیم صهیونیستی به خاطر نسل کشی و جنایات جنگی هستند.

جناب آقای هومن عظیمی

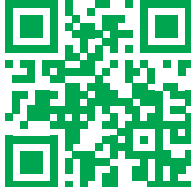
مدیر کل مطبوعات داخلی معاونت مطبوعاتی

درگذشت مادر گرامیتان را تسلیت عرض نموده برای آن

مرحومه علو درجات و برای جنابعالی و خانواده محترمان صبر و

شکبیایی آرزومندیم.

روزنامه آرمان ملی



سکوی پرتاب به آینده و یک نکته

ادامه یادداشت / هیات امنایی گرفته تا غیرانتفاعی، نمونه دولتی و تیزهوشان، هرکدام نیز متناسب با نوع و امکانات خود، شهریه هایی در سطوح مختلف از خانواده ها دریافت می کنند. در این بین، برخی مدارس، به خصوص مدارس خاص و غیر انتفاعی های مشهور، برای پذیرش دانش آموزان آزمون ورودی برگزار می کنند. اصل برگزاری آزمون یاگزینش دانش آموز لزوماً اشکالی ندارد، چون مدرسه ای که امکانات و ظرفیت محدودی دارد طبیعتاً باید سازوکاری برای گزینش داشته باشد، به خصوص که در مدارس غیرانتفاعی، اختیار و سلیقه در نحوه پذیرش بر عهده مسئولان مدرسه است. مسئله این است که آزمون ورودی در کنار پول، به ابزاری برای بازتولید یک طبقه دانش آموزی تبدیل شده است. در برخی مدارس دارای آزمون های سخت گیرانه، به خصوص مدارس غیرانتفاعی خاص، معمولاً دانش آموزانی از خانواده مدیران، صاحبان صنایع و بازاریبان متمول دیده می شوند و به آسانی می توان نقش پیرنگ سرمایه و پول را دید. اما یک واقعیت تلخ همچنان پابرجاست؛ دانش آموزی که سال ها به معلمان سطح بالا، امکانات آموزشی خاص و خانه ای با آسایش و آرامش دسترسی داشته و حتی در مواقعی مانند جنگ برای آسودگی خاطر به باغ ووبلایی دور از هیاهو رفته، در مقابل دانش آموز دیگری که چنین امکاناتی نداشته، در هر رقابتی، رقیبی دویبگی محسوب می شود. از یک طرف، در برخی شهرهای بزرگ به ویژه تهران، شهریه بعضی مدارس خاص چندین برابر شهریه مصوب است و خانواده ها نیز شهریه های چندصد میلیونی و حتی میلیاردي پرداخت می کنند که در بین این والدین ممکن است افرادی حضور داشته باشند که جزو تصمیم گیران و مدیران کشور بوده و انتظار می رود با عدم پرداخت شهریه های خارج از عرف و غیرمصوب، قانون مداری را در زندگی شخصی شان هم نشان دهند. از طرف دیگر، در همه جای دنیاو در تمام قرن ها، ثروت و قدرت، امکان دسترسی به آموزش باکیفیت تر را افزایش داده است. اما تفاوتی جدی وجود دارد میان پرداخت پول برای آموزش بهتر و تبدیل شدن آزمون و آموزش باکیفیت به مسیری که ورود افراد برخوردار را آسان تر و فرصت افراد کم برخوردار را محدودتر می کند. اما در این میان یک نکته مثبت هم وجود دارد؛ باتوجه به شهریه های گزاف برخی مدارس که بخشی از آن جهت پرداخت حقوق معلمان استفاده می شود، اگر معلمان مدارس خاص واقعاً بر اساس شایسته سالاری انتخاب شده باشند، درآمد بالاتر آنان می تواند بخشی از ارزش واقعی تخصص و تجربه شان را جبران کند؛ به خصوص در شرایطی که معلمان مدارس دولتی یکی از کمترین دریافتی ها را بین کارمندان دولت دارند. اما مسئله اصلی این است؛ سال هاست پول، ثروت و دسترسی به آموزش باکیفیت، بخشی از موفقیت تحصیلی را پیش از آغاز رقابت رسمی تعیین می کند. امکانات و معلمان سطح بالا می توانند عملکرد تحصیلی و فرصت بروز توانایی های دانش آموزان را به وضوح تغییر دهند، به همین دلیل، پول، ثروت و قدرت نه تنها در کنکور، بلکه حتی در المپیادهای علمی نیز می توانند نقش تعیین کننده ای داشته باشند؛ چرا که در واقعیت، امکانات و معلمان سطح بالا توانسته اند در بسیاری از موارد در برابر هوش ذاتی قد علم کنند. بنابراین خانواده ای که فرصت حضور در طبقه دانش آموزی خاص را برای فرزندش مهیا می کند، عملاً بخش عمده ای از مسیر موفقیت او را پیشاپیش هموار کرده است. در پایان باید گفت که اگر مدرسه قرار است سکوی پرتاب دانش آموزان به آینده باشد، نباید ارتفاع این سکو فقط با موجودی حساب بانکی والدین تعیین شود.