

اعلام نوبت بندی وام بازنشتگان کشوری

مدیرکل خدمات رفاهی بازنشتگان صندوق بازنشتستگی کشوری از فعال شدن سامانه اعلام نتایج وام بازنشتگان خبر داد و گفت: نوبت بندی ۳۰ هزار نفر از واجدین شرایط دریافت وام، مشخص شد. حمیدرضا شیخی اظهار داشت: پس از اتمام مهلت ثبت نام اینترنتی وام بازنشتگان در ۴ خرداد ۱۴۰۵، فرآیند بررسی تقاضای بیش از ۷۲۰ هزار متقاضی بر اساس شاخص های اولویت بندی که از قبل اعلام شده بود، آغاز شد که با تلاش همکاران حوزه خدمات رفاهی، این مرحله با سرعت به پایان رسید. وی با اشاره به اینکه با توجه به تعداد ثبت درخواست‌ها در این دوره و سقف اعتبار تعیین شده از سوی بانک عامل، طبیعتاً به نیمی از متقاضیان این وام تعلق نخواهد گرفت، افزود: بر اساس اولویت بندی های انجام شده و با توجه به منابع مالی بانک عامل، نتایج نهایی برای ۳۲۰ هزار فقره وام ۷۵ میلیون تومانی استخراج شده است. شیخی ادامه داد: بازنشتگان و وظیفه بگیران گرمای می توانند با مراجعه به درگاه خدمات الکترونیک صندوق بازنشتستگی کشوری از وضعیت درخواست و نوبت دریافتی خود مطلع شوند. وی با اشاره به زمان بندی پرداخت‌ها خاطر نشان کرد: در این دوره، واجدین شرایط در ۱۰ نوبت و برای هر نوبت تعداد حدود ۳۲ هزار نفر اولویت بندی شده‌اند. شیخی یادآور شد: پس از هماهنگی های نهایی معاون توسعه مدیریت و منابع صندوق بازنشتستگی کشوری با بانک عامل و تامین اعتبار از سوی بانک، فرآیند اریز نوبت اول در آینده نزدیک و از طریق معاونت توسعه مدیریت و منابع صندوق بازنشتستگی اعلام می شود.

طراحی کوله اضطراری برای تهرانی‌ها

در تهران باید هر لحظه آماده زلزله بود؛ این رئیس شورای شهر تهران، مهدی چمران، می‌گوید. رئیس سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران علی نصیری امروز گفت که کوله اضطراری برای شهروندان تهران طراحی کرده‌ایم. با توجه به اینکه شهروندان در اوار گذاشته، هنگام وقوع زلزله، بدون امکانات به خیابان‌ها می‌روند، شهرداری تهران تصمیم گرفت یک کوله اضطراری شامل اقلام ضروری، دارو، آب، غذا و تجهیزات اولیه آماده کند. رئیس مدیریت بحران می‌گوید که این محصول قابلیت عرضه با قیمت مناسب و حتی استفاده به عنوان هدیه سازمانی را خواهد داشت و در صورت تحقق، می‌تواند از طریق فروشگاه‌های بزرگ شهری نیز توزیع شود. عرضه کوله اضطراری، علاوه بر افزایش تاب‌آوری شهروندان نیز با انتشار بیانیه‌ای مخالف خود را با اعضای کمیته تخصصی مدیریت بحران، می‌تواند کارکرد اقتصادی و اشتغال‌زایی نیز داشته باشد. کارشناس شهری نادر بهرمند می‌گوید که «حجم تولید و تقاضای این محصول به اندازه‌ای نیست که بتواند اثر قابل توجهی بر بازار کار داشته باشد.» در مقابل کارشناس شهری فرشید صاحب معتقد است که «در تهران حدود ۱۶ میلیون نفر جمعیت حضور دارند و اگر حتی برای نیمی از این جمعیت نیز کوله اضطراری در نظر گرفته شود، به‌اعدد قابل توجهی مواجه خواهیم بود. همچنین بهتر است این موضوع در سطح ملی و کلان بررسی شود، نه صرفاً در محدوده پایتخت.» کارشناسان می‌گویند که تولید و بسته‌بندی کوله‌های اضطراری به تعاونی‌ها و کسب‌وکارهای کوچک، به ویژه واحدهای تحت مدیریت زنان سرپرست خانوار، واگذار شود. به این ترتیب، علاوه بر افزایش آمادگی شهروندان در برابر بحران، زمینه ایجاد اشتغال پایدار و حمایت از اقشار آسیب‌پذیر نیز فراهم خواهد شد.

هدار در خصوص فعالیت «هوم اسکول‌ها»

در پی تبلیغات جذب دانش آموزان با عنوان «هوم اسکول» یا مدرسه خانگی با وعده صدور مدرک رسمی و معتبر تحصیلی توسط برخی آموزشگاه‌های آزاد علمی، معاون دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش تأکید کرد که هیچ مجوزی از سوی وزارت آموزش و پرورش برای این آموزشگاه‌ها تحت این عنوان صادر نشده لذا فعالیت آنها غیر قانونی است. موسی‌الرضا کفاش در گفت‌وگو با ایسنا، در این خصوص افزود: در این نامه اجرایی مدارس، تعریف مشخصی از مدرسه ارائه شده به طوری‌که در ماده ۲ آمده است که مدارس به شیوه دولتی و یا غیردولتی تاسیس و اداره شوند؛ مرجع صدور مجوز مدارس غیردولتی نیز وزارت آموزش و پرورش است، اما مدرسی که فاقد مجوز از آموزش و پرورش هستند، اجازه فعالیت ندارند. وی با بیان اینکه ادارات آموزش و پرورش شهرستان‌ها/مناطق ونواحی موظفند واحدها و مراکز آموزشی و پرورشی با عناوین مشابه را که با ثبت نام و جذب دانش آموزان لازم‌التعلیم و تشکیل کلاس مانع حضور آنان در مدارس تحت پوشش وزارت مذکور می‌شوند را شناسایی و وفق قانون باید نسبت به تعطیلی موسسات واحدهای آموزشی و تحقیقاتی و فرهنگی که بدون اخذ

دوشنبه
۰۱ • ۰۴ • ۱۴۰۵

۰۷

مهر ۱۴۴۷ / ۲۲ روتن ۲۰۲۶

سال هشتم

شماره ۲۴۱۱

armanmeli.ir

«آرمان ملی» اینترنت طبقاتی و تأثیر آن بر جامعه را بررسی می‌کند

اینترنت پرو در ایستگاه تخلف



آرمان ملی – منصوره محمدی: ذبیح... خدایبان، رئیس سازمان بازرسی کل کشور از درخواست سازمان بازرسی برای جمع‌آوری طرح اینترنت پرو سخن گفت. به گفته او در اجرای این طرح تخلفاتی شناسایی شده است و پرونده‌ها به جنگ اخیر اجرایی شد و تنها به گروه‌های خاصی از افسار اختصاص پیدا کرده بود، اما با درخواست یکی از اپراتورها از دبیرخانه شورای عالی امنیت ملی امکان استفاده محدود و مشخص از آن برای برخی افسار و کسب‌وکارها فراهم شد. به گفته خدایبان، با موافقت کمیته تخصصی دبیرخانه شورای عالی امنیت ملی، مقرر شد با هماهنگی وزارت ارتباطات، در چارچوب تعرفه‌های مصوب و با تأیید نحوه اطلاع‌رسانی توسط مرکز ملی فضای مجازی انجام شود. با این حال، پس از مدتی برخی اپراتورها دامنه اجرای طرح را گسترش دادند و از طریق پیامک، گروه‌های مختلفی از جمله برخی اصناف، اعضای نظام پزشکی، نظام مهندسی، وکلا و مدیران شرکت‌ها را برای ثبت نام در این طرح دعوت کردند.

« بیانیه در پی بیانیه!

چنین رویکردی در زمان اجرا، با اعتراضات گسترده‌ای از سوی مردم و فعالان مدنی مواجه شد، به گونه‌ای که برخی از نهادها و تشکل‌ها از پذیرش آن سرباز زدند، سازمان نظام پرستاری در اطلاعیه‌ای به صورت رسمی، دریافت اینترنت پرو وارد و اعلام کرده است که در شرایط قطعی دسترسی عموم مردم به اینترنت بین‌الملل، امتیاز ویژه‌ای برای اعضای خود نخواهد گرفت و ترجیح می‌دهد پس از برداشته شدن محدودیت‌های اینترنتی اعمال شده، در کنار سایر افسار جامعه از اینترنت استفاده کند. کانون وکلای استان‌های سمنان و اصفهان نیز با انتشار بیانیه‌ای مخالف خود را با دریافت اینترنت پرو اعلام کردند. انجمن جامعه شناسی ایران نیز در بیانیه‌ای با انتقاد از این رویه، این طرح را ابزاری

برای فرصت‌طلبی‌های مالی و تبدیل یک حق عمومی به «کالایی طبقاتی» مطرح کرد که تنها برای صاحبان نفوذ و اقبال برخوردار اقتصادد در دسترس است. در بخشی از بیانیه انجمن جامعه شناسی ایران صراحتاً اعلام شد که نگاه قیم‌مآبانه تنها به انباشت خشم و بیگانگی بیشتر میان این نسل و ساختار حکمرانی دامن می‌زند. پیامدهای این وضعیت، فراتر از نابودی معیشت میلیون‌ها نفر در کسب‌وکارهای خرد، به شکل‌گیری یک «شکاف دیجیتال» عمیق و «بی‌اعتمادی ساخت یافته» منجر شده است. خسارت مستقیم قطع اینترنت در ایران بنابر اعلام افسین کلاهی، رئیس کمیسیون دانش‌بنیان اتاق ایران، روزانه بین ۳۰ تا ۴۰ میلیون دلار اعلام شد، عددی که وزارت ارتباطات آن را روزانه معادل ۵ هزار میلیارد تومان اعلام کرده است.

« بازار سیاه دسترسی

قطع گسترده اینترنت در ایران خسارات فراوانی، به ویژه برای کسب و کارهایی که منبع اصلی کسب درآمد آنها فضای مجازی بود ایجاد کرد. خساراتی که ابعاد آن حتی پس از وصل شدن اینترنت نیز ادامه داشت. بنابر اعلام اخیر یکی از کسب و کارهای آنلاین ۲۷ درصد از این کسب‌وکار آنلاین پس از دوره اخیر قطعی اینترنت دیگر به چرخه فعالیت بازنگشته و سفرایشی در این سامانه ثبت نکرده‌اند. زمانی که دامنه فعالیت اینترنت پرو گسترش پیدا کرد، هشدارهایی نسبت به بروز تخلف در نحوه ارائه و استفاده از این طرح مطرح شد، گزارش سینتا، یکی از رسانه‌های معتبر حوزه فناوری‌نشان داد که عده‌ای با سوءاستفاده از شرایط ایجادشده پس از قطعی اینترنت بین‌الملل، بازار تازه‌ای برای فروش این سرویس در شبکه‌های اجتماعی و پیام‌رسان‌ها به راه انداختند. طرح اینترنت پرواز همان زمان مطرح شدن، بحث‌های گسترده‌ای درباره دسترسی نابرابر به اینترنت ایجاد کرد. در شرایطی که بخش زیادی از کاربران با اختلال یا محدودیت در دسترسی

آرمان ملی

«آرمان ملی» اینترنت طبقاتی و تأثیر آن بر جامعه را بررسی می‌کند

به اینترنت بین‌الملل مواجه بودند، ارائه سطح متفاوتی از دسترسی به برخی گروه‌ها این پرسش را مطرح کرد که آیا اینترنت قرار است به یک امتیاز صنفی یا طبقاتی تبدیل شود. امیرحسین جلالی‌نندوشن، سخنگوی انجمن روانپزشکان ایران معتقد است که قطع اینترنت می‌تواند احساس غربت، درماندگی و بی‌ثباتی را در جامعه تشدید کند.

« اینترنت پرو و کنترل جامعه

عباس کاظمی، جامعه‌شناس معتقد است شکل‌گیری اینترنت طبقاتی منجر به ایجاد مفهومی به نام «جامعه کنترل شده» می‌شود. به گفته او اینترنت طبقاتی محصول دو دهه اخیر و از زمانی است که فیلترینگ و طرح سیانت مطرح شده است، اما اینترنت پرو شکل اعلامی اینترنت طبقاتی است. انجمن روانپزشکان ایران نیز در بیانیه‌ای اعلام کرد محدودیت یا دسترسی نابرابر به اینترنت فشار روانی را افزایش می‌دهد، به بیشتر شدن احساس بی‌عدالتی دامن می‌زند و اعتماد عمومی را کاهش می‌دهد. هشدارهایی که از سوی جامعه‌شناسان، روان‌پزشکان و برخی نهادهای صنفی مطرح می‌شد، بر پیامدهای عمیق اجتماعی طرحی تأکید داشت که دسترسی به اینترنت را از یک امکان عمومی به امتیازی محدود تبدیل می‌کند. امروز اما با ورود رسمی سازمان بازرسی کل کشور، ابعاذ بنهان این طرح نمایان‌تر شده است؛ طرحی که پیش‌بینی می‌شد بسترانت و بی‌عدالتی باشد، اکنون با پرونده‌های ارجاع‌شده به مقامات قضایی، رسماً به کانون تخلفات گسترده تبدیل شده است.

« لزوم پاسخگویی

در این فضا بار مسئولیت تخلفات رخ داده بر عهده آن بخش‌هایی است که به جای تلاش برای باز شدن مسیر اینترنت و رفع تهدیدهای امنیتی، به موازات قطعی اینترنت، ارائه اینترنت پرو را ضرورت غیر قابل انکار مطرح کردند و با وجود هشدارهایی که نسبت به تبعیض و تخلف در آن مطرح شد، بر ادامه اجرای آن اصرار ورزیدند. در صورت بروز هرگونه مشکلی و فرسایش سرمایه اجتماعی، مسئولیت مستقیم متوجه آنهاست؛ چراکه از یک سو نتوانستند افکار عمومی را نسبت به ضرورت قطع اینترنت در ایام جنگ قانع کنند و از سوی دیگر، حتی نتوانستند طرحی را که خود برای حل مقطعی بحران مناسب می‌دیدند، بدون بروز تخلفات کلان مالی و ساختاری اجرا کنند. شکست پروژه اینترنت پرو ثابت کرد که نگاه تفکیکی و امتیازمحور به یک حق عمومی مانند ارتباطات، نه تنها به حل بحران‌های اقتصادی و اجتماعی کمک نمی‌کند، بلکه با باز کردن مسیر سوءاستفاده‌های ساختاری و بازار سیاه، کارآمدی تصمیمات حاکمیتی را نیز زیر سوال می‌برد. با توقف طرح اینترنت پرو و آغاز رسیدگی قضایی به پرونده‌های تخلف، به نظر می‌رسد که زمان بازنگری اساسی در رویکردهای کلان مدیریت فضای مجازی فرا رسیده است. در سایه به رسمیت شناختن حقوق برابر شهروندی، تضمین دسترسی آزاد و پایدار برای عموم جامعه و احیای اعتماد آسیب‌دیده کاربران محقق می‌شود. در این میان، بازیابی این سرمایه اجتماعی، نیازمند پاسخگویی صریح نهادهای تصمیم‌گیر و پذیرش مسئولیت پیامدهای ناشی از طرح‌هایی است که جامعه را به سمت دوقطبی‌های پرهزینه سوق داده است.

وقتی کودکان و نوجوانان جاده‌ها را به میدان خطر تبدیل می‌کنند

پشت فرمان بی‌قانونی



اما واقعیت این است که رانندگی افراد فاقد گواهینامه، به ویژه نوجوانان، به یک دغدغه جدی برای پلیس و کارشناسان ایمنی تبدیل شده است.

« قانون چه می‌گوید؟

بر اساس قوانین راهنمایی و رانندگی، رانندگی بدون گواهینامه جرم محسوب می‌شود و برای آن مجازات در نظر گرفته شده است. همچنین واگذاری وسیله نقلیه به فرد فاقد گواهینامه نیز مسئولیت قانونی دارد و در صورت وقوع حادثه، مالک خودرو با پیامدهای حقوقی و کیفری مواجه خواهد شد. در بسیاری از موارد، خانواده‌ها تصور می‌کنند آموزش رانندگی به فرزند خود در خیابان‌های خلوت یا جاده‌های کم‌تردد اشکالی ندارد؛ در حالی که قانون میان خیابان شلوغ و خلوت تفاوتی قائل نیست. فردی که گواهینامه ندارد، از نظر قانونی صلاحیت رانندگی در معابر عمومی را نیز ندارد. در شرایطی که گواهینامه یا مدارک لازم برای رانندگی در معابر عمومی را ندارد، مسئولیت تخلفات و خسارت‌های احتمالی بر عهده خانواده‌ها در فضای مجازی منتشر می‌شود؛ گویی یک مهارت از لحاظ جسمی، ذهنی و سنی صلاحیت توانایی کنترل خودرو را ندارد. اگر در این رانندگی، حادثه‌ای رخ دهد و به دیگری آسیب‌هایی وارد سازند، چه کسی می‌تواند جبران خسارت جانی و جسمی آن را کند؟ خساراتی که گاهی با هیچ درمانی درست نخواهد شد؟ (قطع عضو، نخاع و...)

« بلد بودن» به جای «مجاز بودن»

معتقدند مهم‌ترین حلقه در شکل‌گیری این پدیده، خانواده است. برخی والدین از روی هیجان یا اعتماد بیش از حد، خودرو را در اختیار فرزندان خود قرار می‌دهند. حتی گاهی تصاویر رانندگی کودکان و نوجوانان توسط خود خانواده‌ها در فضای مجازی منتشر می‌شود؛ گویی یک مهارت افتخارآمیز به نمایش گذاشته شده است. نشان می‌دهد فرد آموزش‌های لازم را دیده، قوانین‌را می‌شناسد و حداقل استانداردهای لازم برای حضور در معابر عمومی را کسب کرده است. وقتی یک کودک یا نوجوان فاقد گواهینامه، پشت فرمان می‌نشیند، خطر فقط متوجه خودش نیست. عابران پیاده، رانندگان دیگر، سرنشینان خودروها و حتی مسافران وسایل حمل‌ونقل عمومی نیز در معرض تهدید قرار می‌گیرند.

اجتماعی

وزیر آموزش و پرورش:

فشار کنکور باید کاهش یابد

وزیر آموزش و پرورش از کاهش فشار کنکور، بازنگری در مجلس دانش‌آموزی و توسعه مشارکت دانش‌آموزان در تصمیم‌گیری‌ها خبر داد. علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش در دومین نشست اعضای هیئت‌رئیس مجلس دانش‌آموزی کشور که با حضور معاونان وزیر و مدیران ستادی برگزار شد، با اشاره به شرایط خاص کشور در یک سال گذشته، اظهار کرد: در ماه‌های اخیر کشور شرایط دشواری را پشت سر گذاشت و درگیر بحران‌ها و فتنه‌های مختلفی بود که تصمیم‌گیری در آن شرایط بسیار پیچیده و دشوار بود. کاظمی افزود: در دوران جنگ و بحران‌های اخیر، بسیاری از تصمیمات آموزش و پرورش در فضایی از ابهام اتخاذ می‌شد؛ چرا که مشخص نبود شرایط تا چه زمانی ادامه خواهد داشت و حتی دربارہ زمان برگزاری امتحانات نهایی و کنکور نیز ابهامات جدی وجود داشت. وی ادامه داد: با این حال، با تکیه به خداوند و تلاش مجموعه آموزش و پرورش، تصمیماتی اتخاذ شد که در نهایت به نفع دانش‌آموزان و جامعه تعلیم و تربیت کشور بود.

« قدردانی از دانش‌آموزان و معلمان

وزیر آموزش و پرورش با قدردانی از دانش‌آموزان و معلمان گفت: «آرها و گزارش‌ها نشان می‌دهد دانش‌آموزان و فرهنگیان در روزهای بحران عملکرد بسیار خوبی داشتند و جلوه‌های ارزشمندی از مسئولیت‌پذیری اجتماعی را به نمایش گذاشتند. کاظمی تصریح کرد: راه‌اندازی موبک‌های متعدد و فعالیت‌های داوطلبانه دانش‌آموزان و معلمان در این ایام، نشان‌دهنده روحیه ایثار، همدلی و مسئولیت‌پذیری در بدنه نظام تعلیم و تربیت است. وی با تقدیر ویژه از سازمان دانش‌آموزی، تأکید کرد: سازمان دانش‌آموزی در این شرایط مردانه‌ای کار ایستاد و اقدامات ارزشمند و مؤثری را به انجام رساند که جای تقدیر دارد. وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر فلسفه تربیتی نظام آموزشی کشور، اظهار کرد: ما معتقدیم آموزش و پرورش صرفاً مسئول آموزش نیست. تعلیم و تربیت دو مأموریت مکمل و جدانشدنی این دستگاه هستند و نمی‌توان تنها به آموزش پرداخت و از تربیت غافل شد. وی ادامه داد: نگاه ما این است که دانش‌آموز باید در کنار یادگیری علمی، رشد شخصیتی، اجتماعی و اخلاقی نیز داشته باشد و از دوران تحصیل خود لذت ببرد.

« فشارهای ناشی از کنکور

کاظمی یکی از مهم‌ترین درغدغه‌های امروز نظام آموزشی را فشارهای ناشی از کنکور دانست و گفت: متأسفانه در برخی پایه‌ها، به ویژه دوره دوم متوسطه، دانش‌آموزان تحت فشارهای سنگین تحصیلی قرار می‌گیرند و در مواردی این فشارها به آسیب‌های روحی و روانی حتی افسردگی منجر می‌شود. وی افزود: دانش‌آموز نباید در دوران تحصیل خود زیر چنین فشارهایی قرار گیرد. تلاش ما این بوده که بخشی از این فشارها کاهش یابد و به همین منظور در شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز پیگیری‌هایی به‌گسترده‌ای انجام شد که خوشبختانه نتایج مثبتی به همراه داشت. وزیر آموزش و پرورش از پیگیری طرح‌هایی برای اصلاح وضعیت فعلی خبر داد و تصریح کرد: برنامه ما این است که روند امتحانات نهایی و کنکور تسهیل، تلطیف شود و تا دانش‌آموز بتواند علاوه بر موفقیت علمی، از دوران تحصیل خود نیز لذت ببرد.

« مجلس دانش‌آموزی

کاظمی مجلس دانش‌آموزی را یکی از مهم‌ترین ظرفیت‌های تربیتی کشور دانست و اظهار کرد: در مجلس دانش‌آموزی بسیاری از مهارت‌هایی که نظام تعلیم و تربیت به دنبال تحقق آن است، به صورت عملی شکل می‌گیرد. وی افزود: دانش‌آموزان در این مجموعه با ساختارهای کشور آشنا می‌شوند، مهارت‌گفت‌وگو و تصمیم‌گیری را می‌آموزند، عزت نفس و اعتماد به نفس آنان افزایش پیدا می‌کند، بصیرت اجتماعی و سیاسی آن‌ها تقویت می‌شود و در نهایت به افرادی توانمند و اثرگذار تبدیل می‌شوند. وزیر آموزش و پرورش خطاب به اعضای هیئت‌رئیس مجلس دانش‌آموزی، گفت: قدر این فرصت را بدانید؛ زیرا بسیاری از مدیران، کارشناسان و مسئولان آینده کشور از دل چنین تجربه‌هایی رشد می‌کنند. کاظمی با اشاره به فعالیت‌های انجام‌شده در دوره فعلی مجلس دانش‌آموزی، اظهار کرد: زحمات قابل‌ارزشمندی در این دوره کشیده شده و اقدامات قابل توجهی صورت گرفته است که شاید در برخی دوره‌های گذشته کمتر شاهد آن بوده‌ایم. وی افزود: تلاش‌های انجام‌شده از سوی اعضای مجلس دانش‌آموزی شایسته تقدیر است و انتظار داریم این گروه در سطوح استانی و منطقه‌ای نیز توسعه پیدا کند تا دانش‌آموزان بیشتری از این ظرفیت بهره‌مند شوند. وزیر آموزش و پرورش از برنامه‌ریزی برای اصلاح ساختار مجلس دانش‌آموزی خبر داد و گفت: لازم است ساختار این مجلس مورد بازنگری قرار گیرد تا بتواند در همه استان‌ها و مناطق کشور انگذاری بیشتری داشته باشد و دامنه فعالیت آن گسترش یابد. کاظمی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به انتصاب صبوری در سازمان دانش‌آموزی، گفت: ایشان فردی باانگیزه و آشنا به حوزه دانش‌آموزی هستند و انتخاب مناسبی برای این مسئولیت محسوب می‌شوند. وی افزود: این انتخاب، تصمیم خوبی از سوی معاونت پرورشی و فرهنگی بوده و امیدواریم در دوره جدید، اقدامات مؤثر و تحول‌آفرینی در سازمان دانش‌آموزی رقم بخورد. وزیر آموزش و پرورش تدوین سند هوش مصنوعی و احصای نظام مسائل آموزش و پرورش توسط مجلس دانش‌آموزی را اقدامی بزرگ و ارزشمند توصیف کرد و گفت: این که دانش‌آموزان خود به شناسایی مسائل، تحلیل موضوعات و ارائه راهکار پرداخته‌اند، اتفاقی مهم و کم‌نظیر است وی افزود: تبدیل این اقدامات به کتاب و ارائه آن به مدیران و تصمیم‌گیران آموزش و پرورش، ظرفیت ارزشمندی را در اختیار نظام آموزشی قرار می‌دهد.