

گل وسندروم بی انگیزی

معاون پیشگیری و بازتوانی اعتیاد سازمان بهزیستی کشور با هشد ار نسبت به باور نادرست برخی جوانان درباره اعتیادآور نبودن «گل» تأکید کرد که نداشتن علامت خُماری به معنای اعتیادآور نبودن یک ماده نیست و مصرف این ماده می‌تواند پیامدهای روان‌ساختنی و اجتماعی قابل توجهی به همراه داشته باشد.

میلااد مشایخی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به مصرف «گل» و باور نادرست برخی جوانان مبنی بر اعتیادآور نبودن این ماده اظهار کرد: تعریف اعتیاد در کشور متأسفانه گاهی به این شکل است که اگر فرد دچار خُماری شود، معتاد تلقی می‌شود؛ به همین دلیل در فرهنگ عمومی، موادی مانند مورفین و تریاک بیشتر به‌عنوان مواد اعتیادآور شناخته می‌شوند. همین چالش را درباره شیشه نیز تجربه کرده‌ایم؛ در مقطعی این تصور وجود داشت که شیشه اعتیادآور نیست، زیرا فرد پس از مصرف آن دچار خُماری نمی‌شود. این درحالیست که نداشتن علامت خُماری به این معنا نیست که فرد به ماده مخدر وابسته نشده است، چراکه این تعریف، نادرست بوده و چرخه قاچاق برای فروش مواد، خود از چنین تصویری استفاده می‌کند و تبلیغات مرتبط با آن نیز موجب شکل‌گیری با تأکید بر ضرورت برجسته شدن

این موضوع در برنامه‌های اطلاع‌رسانی گفت: گل، کیمیکال، حبشیش، گرس و موادی که نسل‌های گذشته آنها را می‌شناختند، مانند شاهدانه و ینگه، همگی حاوی ماده موثری به نام THC یا تتراهیدروکannabinol هستند. این ماده در گیاه ماری‌جوانا وجود دارد و از آن به شکل‌های مختلف، فرآورده‌ها و مواد گوناگونی تولید می‌شود.

وی افزود: THC از جمله مواد دارای ظرفیت بالای وابستگی در جهان است و ماده جدیدی محسوب نمی‌شود؛ بلکه شکل و عنوان آن در دوره‌های مختلف تغییر کرده است. در گذشته با عناوینی مانند گرس و حبشیش شناخته می‌شد، سپس گل رواج یافت و امروز نیز با نام‌های متفاوت عرضه می‌شود.

معاون پیشگیری و بازتوانی اعتیاد سازمان بهزیستی کشور با اشاره به ویژگی گل در ایران اظهار کرد: گل در ایران، به دلیل تغییراتی که بر روی گیاه ماری‌جوانا اعمال می‌شود، ممکن است حاوی میزان بسیار بالایی از THC باشد؛ بنابراین ظرفیت وابستگی و اعتیادآوری آن نیز می‌تواند بالا باشد.

وابستگی مصرف گل

به گفته مشایخی، وابستگی ناشی از مصرف گل، عمدتاً ماهیتی روان‌ساختی دارد. فردی که گل مصرف می‌کند ممکن است به سندرومی تحت عنوان «سندروم بی انگیزی» مبتلا شود. در قسمت پیشانی مغز که با انگیزه و عملکردهای مرتبط با آن ارتباط دارد، مصرف گل می‌تواند فعالیت‌هایی را تحت تأثیر قرار دهد و موجب کاهش انگیزه شود. فردی که به گل وابستگی پیدا کرده است، ممکن است نسبت به تحصیل و فعالیت‌های روزمره انگیزه خود را از دست بدهد.

وی یکی دیگر از خطرات مصرف گل را استفاده همزمان آن با الکل دانست و گفت: یکی دیگر از خطرات مصرف گل، استفاده همزمان آن با الکل است. مصرف همزمان ماری‌جوانا و الکل صحبت می‌شد، اما امروز شاهد این الگو هستیم. در چنین شرایطی بخش‌هایی از مغز، از جمله قسمت‌های مرتبط با عملکردهای روان‌شناختی و بخش پیشانی و مخچه تحت تأثیر قرار می‌گیرند و در نتیجه، فرد ممکن است در شرایطی قرار گیرد که خطرات جدی به دنبال داشته باشد.

معاون پیشگیری و بازتوانی اعتیاد سازمان بهزیستی کشور با اشاره به اینکه مصرف گل می‌تواند زمینه‌ساز حرکت فرد به سمت مواد دیگر شود، اظهار کرد: گل می‌تواند دروازه ورود به مصرف مواد دیگر باشد؛ از جمله موادی مانند آمفتامین و شیشه. البته بهتر است به جای استفاده از تعبیر «مواد سنگین»، از عبارت «موادی که در مراحل انتهایی الگوی مصرف قرار می‌گیرند» استفاده شود.

مشایخی افزود: مسئله مهم دیگر، پدیده تحمل یا تلوئرانس است. بدن فرد در اثر مصرف مواد، به تدریج نسبت به آن میزان از ماده سازگاری پیدا می‌کند. رای مثال، ممکن است فرد در یک مرحله یک رول گل مصرف کند، اما در مرحله بعد برای دستیابی به همان میزان دو بامپین و همان اثر، به مصرف مقدار بیشتری از ماده نیاز داشته باشد. پس از مدتی، بدن دیگر با همان میزان ماده به اثر قبلی دست پیدا نمی‌کند و فرد ممکن است به سمت تغییر ماده، مصرف گل‌های تقویت‌شده یا کیمیکال یا مواد دیگر سوق پیدا کند که این روند، مسئله‌ای بسیار خطرناک است.

استفاده از کمپین‌های اطلاع‌رسانی

معاون پیشگیری و بازتوانی اعتیاد سازمان بهزیستی کشور با تأکید بر ضرورت استفاده از کمپین‌های اطلاع‌رسانی اظهار کرد: کمپین‌ها یکی از بهترین راهکارهای مقابله با باورهای نادرست هستند. در این مرحله با فردی مواجه هستیم که هنوز به اعتیاد مبتلا نشده است؛ بنابراین نمی‌توان او را برای درمان ارجاع داد و لازم است تمرکز اصلی بر پیشگیری و آگاه‌سازی باشد.
دو نوع کمپین می‌توان طراحی کرد: نخست کمپین آگاه‌سازی و دوم کمپین حساس‌سازی. درباره گل نیز کمپین‌هایی برگزار شده است و اجرای چنین برنامه‌هایی در برنامه‌های امسال مانیز قرار دارد.

دوشنبه

۳۰ • ۰۶ • ۱۴۰۵

۹۰ ربيع الثاني ۱۴۴۸ / ۲۱ سپتامبر ۲۰۲۴

سال هشتم

شماره ۲۴۷۹

armanmeli.ir

«آرمان ملی» به بهانه بازگشایی مدارس گزارش می دهد

اجباری شدن آنچه که اجباری نیست!



می‌کند. اگر هم آشنای خاصی نداشته باشد بالاخره با یکی از خیاط‌ها قرارداد می‌بندد. بامزه این است که مدیر معمولاً دوست دارد لباس فرم مدرسه‌اش از لباس فرم مدارس دیگر بهتر و زیباتر باشد. قیمت تمام شده آن در مرحله بعد از زیبایی قرار دارد. به آسانی می‌توان تصور کرد که لباس فرم در مدارس می‌تواند چه جنبه‌های تلخی به خود بگیرد... از اجبار خانواده‌ها به تهیه لباس فرم مشخص شده تا رقابت پنهان و آشکار برای بستن قرارداد تهیه لباس‌ها. تردید نیست که سامانه مورد نظر برای کاستن از جنبه‌های تلخ این ماجرا بوده است. اینها به کنار، در سوی دیگر سختگوی وزارت آموزش و پرورش صریحاًگفت خرید لباس فرم جدید اجباری نیست و اگر لباس فرم سال گذشته مناسب باشد، خانواده می‌تواند همان را استفاده کند. او همچنین گفت آموزش و پرورش تلاش کرده از این طریق فشار اقتصادی بیشتری به خانواده‌ها وارد نشود. در کرمان آموزش و پرورش استان اعلام کرده مدیران مدارس برای جلوگیری از تحمیل هزینه اضافی، می‌توانند تا سه سال فرم لباس را تغییر ندهند و دریافت مبلغ بالاتر از نرخ مصوب ممنوع است و در اردبیل رئیس اداره انجمن اولیا و مربیان گفته اگر لباس فرم سال گذشته مناسب باشد، دانش آموز می‌تواند همان را بپوشد و اجباری برای تغییر لباس وجود ندارد. دیده می‌شود که اجباری نبودن در کلمات مسئولان مختلف وزارتخانه تکرار شده، اما آنچه که در پس ماجرا جریان دارد و تسنیم به آن اشاره کرده، گزارش‌های مربوط به تجربه واقعی والدین است. تسنیم در گزارشی از والدینی نقل کرده که مدیران مدارس به آنها گفته‌اند تهیه لباس فرم الزامی است و در همان گزارش، مقام آموزش و پرورش استان مورد نظر تصریح کرده که هیچ قانون سراسری برای اجباری بودن لباس فرم وجود ندارد و حتی مدیر نمی‌تواند دانش آموزی را به دلیل نداشتن فرم از کلاس محروم کند.

بارمانده از تحصیل

اگر خرید لباس فرم مدرسه اجباری نیست، چرا بعضی

آرمان ملی – مرتضی خبازیان: فصل جدید مدارس آغاز شد و شاهد جنب و جوش و شادابی شهرها خواهیم بود که در آن دانش آموزان در لحظاتی از روز خیابان‌ها را تصرف می‌کنند. سال تحصیلی در حالی آغاز شده که وزیر آموزش و پرورش در گزارشی که به مردم ارائه کرد، گفت که مدارس حضوری خواهد بود و آنچه که از حضوری بودن مدارس به ذهن خانواده‌ها متبادر می‌شود، لباس فرم است. ماجرای لباس فرم، داستانی مربوط به امروز نیست. رد این داستان را تا گذشته‌های دور می‌توان دنبال کرد و در عین حال یکی از دغدغه‌های خانواده بوده است. این دغدغه برای مسئولان وزارت آموزش و پرورش کاملاً روشن بوده که مدیرکل انجمن اولیا و مربیان وزارتخانه گفته بود: مدارس نباید والدین را مجبور کنند لباس را از تولیدی خاصی تهیه کنند و همچنین نباید هر سال طرح و رنگ لباس را تغییر دهند؛ هدف این است که دانش آموز بتواند از لباس سالم سال قبل استفاده کند. عاطفه سادات مدیرنژاد گفته بود: «به منظور ایجاد شفافیت، حمایت از حقوق خانواده‌ها، نظارت بر فرایند تهیه و توزیع لباس دانش آموزان و... برای نخستین بار سامانه لباس دانش آموزان در پنجره واحد خدمات الکترونیک آموزش و پرورش به آدرس my.medu.ir راه اندازی شده و والدین دانش آموزان می‌توانند پس از ورود به سامانه با انتخاب پتل دانش آموری فرزندشان به سامانه لباس دانش آموزان وارد شوند. وی افزود: مدیران مدارس موظفند طرح و رنگ لباس دانش آموزان مدرسه خود را در سامانه مذکور بارگذاری کنند». راه اندازی سامانه‌ای که در آن لباس فرم مدارس بارگذاری شود به چه کاری آید؟ احتمالاً با این کار وزارت آموزش و پرورش تلاش کرده که جلو زیاده‌روی برخی مدیران مدارس را بگیرد. یک دبیر بازنشسته آموزش و پرورش می‌گوید: هر سال خیاط‌های با تجربه راه دفتر مدیر را پیدا می‌کنند و پیشنهادهایشان را برای مدیر می‌آورند. مدیر اگر آشنا داشته باشد که طرح‌های پیشنهادی را نگاه هم نمی‌کند و با همان آشنای مورد نظرش لباس فرم آنهایی

آرمان ملی

اجتماعی

گزارش

دکتر قباد مرادی:

انتظار موج آنفلوآنزا را داریم

رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واکبر وزارت بهداشت با اشاره به افزایش احتمال انتشار عفونت‌های تنفسی در فصل سرد و همزمانی آن با بازگشایی مدارس، بر ضرورت تهیه مناسب کلاس‌ها، رعایت بهداشت دست و آموزش آداب تنفسی تأکید کرد و از خانواده‌ها خواست کودکان دارای علائم بیماری‌های تنفسی یا گوارشی را تا زمان بهبودی به مدرسه نفرستند و در عین حال نسبت به مصرف خودسرانه آنتی‌بیوتیک نیز هشدار داد.

دکتر قباد مرادی اظهار کرد: آغاز سال تحصیلی را به تمام دانش آموزان تبریک می‌گویم اما تمام نهاد‌های اجتماعی با باید با یکدیگر همکاری کنند که شروع سال تحصیلی با سلامت باشد. رسیدگی به سلامت دانش آموزان، یکی از وظایف محوله وزارت بهداشت به حساب می‌آید.

بازگشایی مدارس

این اپیدمیولوژیست درباره بازگشایی مدارس گفت: بازگشایی مدارس، پدیده‌ای ویژه برای خانواده‌ها و همچنین موضوعی جذاب برای دانش آموزان محسوب می‌شود. اگرچه پدیده‌ای جذاب است اما می‌تواند با نگرانی‌هایی مانند بیماری‌های واکبر همراه باشد. در ارتباط با بیماری‌های واکبر باید در مدارس هوشیارتر باشیم و در این خصوص آموزش لازم دهیم.

او با بیان اینکه شرایط اقلیمی برای تکثیر و انتشار عوامل عفونت‌های تنفسی در فصل سرد سال بیشتر می‌شود، گفت: بهترین راهکار در شرایط فعلی، تهیه مناسب کلاس‌ها و آموزش آداب تنفسی در کنار بهداشت دست‌ها است. اگر کودک یک خانواده دارای علائم عفونت‌های تنفسی است به مدرسه فرستاده نشود تا بهبود یابد. فرستادن کودک بیمار به مدرسه نه تنها می‌تواند روند بهبودی او را دشارتر کند، بلکه احتمال انتقال بیماری به سایر دانش آموزان را نیز افزایش می‌دهد. بنابراین کودکی که بیمار است نباید برای حضور در مدرسه تحت فشار قرار گیرد.

مرادی با بیان اینکه آموزش فقط خواندن کتاب نیست، تصریح کرد: مواردی که فراگرفته می‌شود فقط خواندن کتاب نیست بلکه تعامل با یکدیگر در یادگیری تعامل‌های اجتماعی نقش دارد. با توجه به این شرایط باید گفت که بستن مدارس به هر بهانه‌ای می‌تواند پیامدهایی داشته باشد. تجربه دوران کرونا نشان داد که تعطیلی مدارس می‌تواند آسیب‌هایی به همراه داشته باشد. بنابراین باید ضمن توجه جدی به سلامت دانش آموزان، از تصمیم‌هایی که بدون پشتوانه منطقی، عینی و فنی به تعطیلی مدارس منجر می‌شود، پرهیز کرد.

او با بیان اینکه انتظار موج آنفلوآنزا را داریم، گفت: جهش ویروس آنفلوآنزای سال گذشته سبب شد که کودکان درگیر این بیماری شوند. وضعیت آنفلوآنزا را طی سال گذشته مورد رصد و پایش قرار دادیم و به دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور اطلاع‌رسانی شد.

مرگ کودک ۴ ساله در تبریز

رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واکبر وزارت درباره مرگ کودک ۴ ساله در تبریز به دلیل هاری گفت: این موضوع را پیگیری کرده‌ایم. این کودک، واکسیناسیون و سرمد را دریافت کرده و وزارت بهداشت قصورهای احتمالی درباره رسیدگی به این کودک را نیز بررسی می‌کند. این کودک سه نوبت خدمات مربوط به پیشگیری را دریافت کرده و نخستین نوبت واکسن نیز در سه ساعت اول پس از گزش برای او تزریق شد. همکاران دانشگاه علوم پزشکی تبریز نیز بررسی‌های لازم را انجام داده‌اند و وزارت بهداشت تمام جزئیات این پرونده را بررسی می‌کند.

او با انتقاد از وضعیت سگ‌های ولگرد و بلاصاحب گفت: متأسفانه، ساماندهی خوبی در حوزه سگ‌های ولگرد و حتی صاحب‌دار وجود ندارد. سگ‌ها در بسیاری از کشورها از نظر بهداشتی مورد بررسی قرار می‌گیرند. متأسفانه، سایر کشورها به میزان ایران با چالش سگ‌های ولگرد مواجه نیستند.

رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واکبر وزارت درباره ضرورت پیگیری حیوان‌گزیدگی گفت: خدمات پیشگیری و درمان پس از حیوان‌گزیدگی می‌تواند تا حد بسیار زیادی از مرگ ناشی از هاری جلوگیری کند. اگر ترخیصی اقدامات پیشگیری از هاری را ۹۹ درصد در نظر بگیریم، اما با توجه به تعداد بالای موارد حیوان‌گزیدگی، همچنان احتمال بروز موارد نادر شکست درمان وجود دارد. بر این اساس، می‌بایست بر پیشگیری تمرکز بیشتری داشته باشیم.

رصد و پایش پاتوزن‌های تنفسی

این اپیدمیولوژیست درباره رصد و پایش پاتوزن‌های تنفسی نیز گفت: مرگ‌ها گزارش یا نشانه‌ای از بروز یک مشکل جدی بهداشتی در مدارس منتشر شود، وزارت بهداشت موظف است اقدامات لازم را انجام دهد. وزارت بهداشت با وزارت آموزش و پرورش همکاری خوبی دارد. اطلاعات دستورالعمل‌های بهداشتی به روزرسانی شده را در اختیار نیرب‌های بهداشت مدارس قرار می‌دهیم.

او با بیان اینکه واکسن آنفلوآنزا برای برخی گروه‌ها مانند گروه‌های پرخطر و افراد دارای بیماری‌های زمینه‌ای اهمیت بیشتری دارد، تصریح کرد: تأکید اصلی بر واکسیناسیون گروه‌های پرخطر در تمام دنیا مطرح است.

این اپیدمیولوژیست درباره استقبال کودکان از واکسن آنفلوآنز گفت: بررسی‌های نشان می‌دهد میزان استقبال کودکان از واکسن آنفلوآنزا در سال‌های گذشته کمتر بوده است. بر اساس شرایط فعلی، نباید این تصور وجود داشته باشد که تمام افراد باید واکسن آنفلوآنزا دریافت کنند؛ چراکه گروه‌های پرخطر باید در اولویت دریافت واکسن قرار داشته باشند.

چالش‌های تأمین واکسن آنفلوآنزا

مرادی درباره چالش‌های تأمین واکسن آنفلوآنزا گفت: تأمین واکسن این بیماری به دلیل شرایط موجود و محدودیت‌های بین‌المللی با دشواری‌هایی مواجه است. اگرچه با محدودیت‌هایی مواجه هستیم اما نباید تلاش‌های سازمان غذا و دارو برای تأمین واکسن را نادیده گرفت.

گزارش‌ها حکایت می‌کند که اقدامات لازم برای واردات واکسن آنفلوآنزا به کشور انجام شده و با ورود محموله‌های واکسن این بیماری می‌توانیم در جهت تقویت سیستم‌های پرخطر گام برداریم.

حق التدریس برای بازنشستگان و همکاران

شاعل است. بخش دیگری از مصوبه مربوط به افزایش پاداش برای افرادی است که همکاری خود را به‌ویژه در مناطق محروم استمرار می‌دهند و برای کل مناطق نیز یک پاداش یک ماهه در نظر گرفته شده است. وزیر آموزش و پرورش درباره کارانه مدیران مدارس نیز گفت: بخشی از این مصوبه به کارانه مدیران اختصاص دارد که به‌طور میانگین حدود ۲ میلیون و ۴۰۰ هزار تومان به حق مدیریت‌ها اضافه می‌شود؛ البته، این رقم می‌تواند بر اساس شرایط، کم و زیاد شود. وی افزود: دستورالعمل‌های مربوط به این موارد در حال آماده‌سازی است و پس از نهایی‌شدن، ابلاغ خواهد شد. برای عملمانی که در مناطق صعب‌العبور و عشایری، راهبران آموزشی، جزایر و بخش‌های سخت‌کشور تردد و فعالیت می‌کنند، پرداخت رفاهی ویژه و فوق‌العاده‌ای در نظر گرفته شده است.

وزیر آموزش و پرورش درباره انعکاس جنگ رمضان در مدارس و کتاب‌های درسی اظهار کرد: یکی از کارهای مهمی که برای خودمان تعریف کرده‌ایم این است که دانش آموزان از روز اول مهر شاهد برنامه‌های مرتبط با این موضوع باشند. کاظمی افزود: روز اول مهر در ۱۳۳ هزار مدرسه کشور، یادواره شهدای مقاومت و شهدای دانش آموز می‌ناب برگزار خواهد شد. روایت‌های رمضان نیز در کتاب‌های درسی بازتاب داشته است. همچنین مجموعه‌ای از نمایشگاه‌ها آماده کرده‌ایم که در مدارس سراسر کشور برگزار خواهد شد.

وزیر آموزش و پرورش گفت: در این بسته‌ها نمایشگاهی، روایت‌های مختلفی پیش‌بینی شده است؛ بخشی روایت قهرمانان کشور، بخشی روایت شهادت، بخشی روایت شهادت دانش آموزان می‌ناب و بخشی نیز حماسه حضور مردم را روایت می‌کند.

گذشته احداث کند.

بازسازی مدارس آسیب‌دیده

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه بازسازی مدارس آسیب‌دیده تنها یک اقدام عمرانی نیست، گفت: این موضوع پیام دیگری نیز دارد و آن، روایت ایستادگی، عزت، سربلندی، تاب‌آوری و مقاومت ملت ایران در برابر تجاوزات آمریکا و رژیم صهیونیستی است. ایستاد‌ه‌ایم، می‌سازیم و خواهیم ساخت و هرگز در مقابل دشمنان کوتاه نخواهیم آمد و اجازه نخواهیم داد دشمنان نسبت به خاک و میهن عزیز ما هوس تجاوز و توطئه داشته باشند.

کاظمی با اشاره به نقش خیرین در بازسازی مدارس آسیب‌دیده گفت: در صحبت‌های خیرین، عشق و تعلق به وطن و تعلیم و تربیت و سرمایه‌گذاری برای آینده کشور به‌خوبی دیده می‌شد. خیرین در بخش‌های مختلف کمک‌های بسیار بزرگی انجام دادند و نزدیک به ۳۰۸ همت تنها میزان کمک‌های خیرین برای بازسازی این مدارس بوده است که جای تقدیر و تشکر دارد. وزیر آموزش و پرورش درباره تعداد دانش آموزان در سال تحصیلی جدید نیز اظهار کرد: برآوردهای ما این است که حدود ۱۶ میلیون و ۶۰۰ تا ۷۰۰ هزار دانش آموز در مدارس کشور حضور داشته باشند. کاظمی خاطرنشان کرد: ثبت‌نام‌ها هنوز به‌طور کامل در سامانه‌ها قطعی نشده است و ممکن است آمار نهایی تغییر کند، اما برآورد فعلی ما حدود ۱۶ میلیون و ۷۰۰ هزار دانش‌آموز است. در حال حاضر ۱۳۳ هزار مدرسه در کشور داریم که بخش قابل توجهی از آنها در روستاها و مناطق مختلف مستقر هستند.

پرداخت پاداش به فرهنگیان

کاظمی درباره مصوبه اخیر شورای حقوق و دستمزد و پرداخت‌های مربوط به فرهنگیان گفت: این مصوبه چند بخش دارد؛ یک بخش آن افزایش دو برابری نرخ

است و مدارس باید این موضوع را به‌طور جدی رعایت کنند.

افزایش حق التدریس و حق مدیریت کاظمی در ادامه به برنامه‌های وزارت آموزش و پرورش برای بهبود وضعیت رفاهی و معیشتی معلمان و فرهنگیان اشاره کرد و گفت: در راستای مصوبه شورای حقوق و دستمزد، بخش‌هایی از افزایش حقوق و مزایا در دستور کار قرار گرفته است. از جمله این موارد می‌توان به افزایش دو برابری نرخ حق التدریس، افزایش پاداش برای همکاری، به‌ویژه در مناطق محروم، و افزایش حق مدیریت برای مدیران مدارس اشاره کرد. وزیر آموزش و پرورش همچنین با اشاره به شرایط خدمت معلمان در مناطق سخت‌کشور بیان کرد: برای معلمان‌ی که در مناطق صعب‌العبور، مناطق عشایری، جزایر و سایر بخش‌های سخت کشور خدمت می‌کنند، فوق‌العاده‌های ویژه‌ای در نظر گرفته شده است. کاظمی در بخش دیگری از سخنان خود به برنامه‌های فرهنگی وزارت آموزش و پرورش اشاره کرد و از برگزاری مجموعه نمایشگاه‌هایی با محوریت روایت‌های قهرمانان کشور و همچنین روایت‌های مربوط به ایام جنگ رمضان در مدارس خبر داد. وی افزود: برگزاری یادواره شهید دانش‌آموز می‌ناب نیز از دیگر برنامه‌های آتی وزارت آموزش و پرورش خواهد بود. برنامه‌ای که امروز برگزار شد، نشانه‌دهنده آمادگی کامل آموزش و پرورش برای آغاز سال تحصیلی است. یک هزار و ۲۸۸ واحد آموزشی در جریان تجاوز آمریکا و رژیم صهیونیستی آسیب‌دیده بودند که با همت خیرین، مردم، گروه‌های جهادی و همکاران ما در ادارات کل کاملاً داوطلبانه و این واحدها به چرخه آموزش بازگشتند. کاظمی ادامه داد: همین امروز نیز یکی از خیرین عزیز، آقای سلطانی، اعلام آمادگی کرد که سالن اجتماعات مدرسه‌ای را که به‌طور کامل تخریب شده بود، بهتر از