گزارش

واکسن آنفلوآنزا پشت سد تحریم

هر سال فرآیند تامین واکسن آنفلوآنزا چند ماه زودتر آغاز و به شرکت‌های واردکننده فراخوان داده می‌شود که این واکسن را از برندهای اروپایی تامین کنند؛ امسال سازمان غذا و دارو طی نامه‌ای در ۲۶ مرداد ماه ۱۴۰۵ به شرکت‌های فوریتی، شرکت‌های واردکننده دارو و شرکت‌های داروسازی اعلام کرد که پیشنهاد خود را ارائه دهند. بر اساس فراخوان سازمان غذا و دارو، تامین واکسن سه و چهار ظرفیتی آنفلوآنزا از مبدا اروپا و به تعداد ۲ میلیون دز به شرکت‌های مربوطه اعلام شده است؛ اما به نظر می‌رسد با وجود مشکلاتی که در زمینه حمل و نقل دارو به واسطه شرایط جنگی وجود دارد، خبری از تامین واکسن اروپایی در سال جاری نیست و شرکت‌های اروپایی هم در این زمینه همکاری نمی‌کنند. واکسن آنفلوآنزا هر سال برای گروه‌های آسیب پذیر در شبکه بهداشت توزیع شده و به صورت رایگان به مادران باردار، سالمندان و بیماران خاص تزریق می‌شد و تعداد بیشتری نیز در داروخانه‌ها برای عموم مردم در دسترس قرار می‌گرفت.

قول بی‌مورد نمی‌دهیم

وضعیت واردات مواد اولیه و داروی ساخته شده (فینیش پروداکت) در ماه‌های جاری با مشکلات فراوانی مواجه بوده که حتی روی تولید هم تاثیر گذاشته است؛ موضوع محاصره دریایی و تحریم‌ها در زمینه تامین واکسن آنفلوآنزا نیز تاثیر گذاشته و مشخص نیست امسال خبری از واکسن در داروخانه‌ها خواهد بود یا خیر. «محمدرضا ظفرقندی» وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در حاشیه افتتاح بیمارستان شفاگلبهار در این زمینه گفت: قول بی‌مورد نمی‌دهیم و تلاش می‌کنیم واکسن را تهیه کنیم اما این موضوع به شرایط و وضعیت محاصره‌ها و تحریم‌ها نیز بستگی دارد. معمولا هر سال حدود ۳ میلیون دز واکسن آنفلوآنزا وارد کشور می‌شود اما تاکنون در داروخانه‌ها خبری از واکسن آنفلوآنزا نیست. از طرفی زمان طلایی تزریق واکسن آنفلوآنزا در ایران، از نیمه شهریور تا نیمه اول مهر است، اما امسال واکسن در داروخانه‌ها موجود نیست. «هادی احمدی» مدیر روابط عمومی انجمن داروسازان ایران در گفت‌وگو با ایرنا در این زمینه گفت: قرار است حدود ۴۰۰ هزار دز واکسن آنفلوآنزا وارد شود که این تعداد شاید فقط برای درمانگاه‌های دولتی کافی باشد؛ اما به دلیل تحریم‌ها و موانع ایجاد شده، ثبت سفارش واکسن آنفلوآنزا انجام نشده و شرکت‌ها نتوانستند واکسن را وارد کنند و از طرفی تولید داخلی هم نداریم. مدیر روابط عمومی انجمن داروسازان ایران اظهار کرد: بر اساس ماده ۲۳ کنوانسیون چهارم ژنو، حمل و نقل و خرید و فروش دارو برای غیرنظامیان در همه جنگ‌ها باید آزاد باشد؛ اما نگاه دشمن نسبت به این قوانین بشردوستانه، دوگانه است و اگر چنین اتفاقی برای کشورهای اروپایی رخ بدهد، زمین و زمان را به هم می‌دوزند و کسی نمی‌گوید چرا کنوانسیون بین‌المللی را زیر پا می‌گذارید. وی بیان کرد: در جنگ ۴۰ روزه، یکی از کشورهای همسایه که قرار بود دارو ماده حاجب تصویربرداری را ارسال کند، این کار را انجام نداد و ما در مقطعی دچار مشکل شدیم؛ دشمن باید به تاریخ پاسخگو باشد که چرا اجازه ورود دارو را به ایران نداده است. احمدی گفت: در حال حاضر مشکل تامین ارز نیست؛ بلکه مشکل نقل و انتقال ارز دارو وجود دارد. این‌که می‌گویند دارو جزو تحریم نیست، حرف است و در مرحله اجرا مشاهده می‌کنیم که مجامع بین‌المللی در این زمینه سکوت کرده‌اند. هر سال تعدادی واکسن آنفلوآنزا در اختیار شبکه بهداشت برای تزریق به گروه‌های هدف مانند مادران باردار، سالمندان و بیماران خاص گذاشته می‌شود؛ اما با توجه به شرایط پیش آمده و مشکلات ناشی از جنگ، امسال این تعداد واکسن هنوز به دست شبکه بهداشت نرسیده است. «قباد مرادی» رئیس مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در گفت‌وگو با ایرنا در این زمینه گفت: هر سال نیاز معاونت بهداشت به واکسن آنفلوآنزا که برای تزریق به گروه‌های هدف در شبکه بهداشت است، به سازمان غذا و دارو اعلام شده و این سازمان وظیفه تامین واکسن آنفلوآنزا را بر عهده دارد و در واقع معاونت بهداشت مصرف‌کننده واکسن است. تاکنون واکسن آنفلوآنزا به دست ما نرسیده است و به محض این‌که به دست ما برسد، به سرعت در شبکه بهداشت توزیع خواهد شد. وی ادامه داد: در شرایط دشوار حاضر، مشکلات بسیاری برای واردات دارو یا واکسن وجود دارد، زیرا مسیر حمل و نقل دارو با مشکل مواجه است.

به دنبال راه‌های جایگزین

تلاش‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای یافتن راه‌های جایگزین جهت تامین واکسن آنفلوآنزا در حالی با جدیت دنبال می‌شود که درهای بازار دارویی اروپا به روی بیماران ایرانی بسته مانده است و در عمل نه تنها نمی‌توان نقل و انتقال ارز را برای تامین دارو انجام داد، بلکه مشکلاتی برای حمل و نقل دارو به داخل کشور هم وجود دارد؛ وضعیتی که سایه دغدغه‌ها پیرامون تشدید همه‌گیری بیماری آنفلوآنزای فصلی را در پاییز و زمستان امسال پررنگ‌تر کرده است.

«آرمان ملی» تلاش برای ارتقای کیفی آموزش را بررسی می‌کند

برای نجات آموزش، یک نظام واحد لازم است

آرمان ملی- مرتضی خبازیان: چند روز دیگر سال تحصیلی جدید آغاز می‌شود، اما هنوز نگرانی‌ها از ادامه افت تحصیلی دانش‌آموزان برطرف نشده است. به یاد داریم که در یکی از مهم‌ترین اظهار نظرها، محسن زارعی رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزش و پرورش در مهرماه سال گذشته نتایج مقایسه‌ای پایه‌های یازدهم و دوازدهم را اعلام کرد. این گزارش از این جهت اهمیت داشت که امتحانات نهایی، نوعی سنجش سراسری عملکرد دانش‌آموزان متوسطه دوم محسوب می‌شده است. چندی پیش سید مصطفی آذرکیش معاون آموزش متوسطه از تدوین دستورالعمل برنامه «تقویت و جبران» برای جبران زمان از دست رفته آموزش و ارتقای بنیه علمی دانش‌آموزان خبر داد و گفته بود که این برنامه با محوریت پایگاه‌های جبرانی تابستانی تدوین شده و به‌زودی برای اجرا به استان‌ها ابلاغ خواهد شد. آذرکیش این حرف را در تیرماه گفته بود. در توضیحات آذرکیش فقط از کلاس جبرانی صحبت نشده بلکه شناسایی دقیق نیازهای آموزشی، مداخلات هدفمند و استفاده از داده‌های آموزشی هم به عنوان ضرورت جبران شکاف یادگیری مطرح شده است، اما آنچه در رسانه‌ها منتشر شده، عمدتاً گزارش ابلاغ و اجرای طرح است، نه ارزیابی نتیجه آن. یعنی با اینکه به روزهای آخر تابستان نزدیک شده‌ایم هنوز هیچ خبری درباره نتایج این طرح منتشر نشده است.

غلط‌های املایی وحشتناک

این احتمال وجود دارد که کسانی بگویند که گذشت دو ماه از طرح مذکور به معنای رسیدن به نتیجه نیست. با این حال لازم است به این نکته توجه کنیم که افت کیفیت آموزشی و کاهش معدل دانش‌آموزان را نمی‌توان با بخشنامه و توصیه به مدارس متوقف کرد و اگر آمارهای منتشرشده از افت یادگیری دانش‌آموزان تصویر درستی از وضعیت موجود ارائه می‌کنند، آموزش و پرورش برای جلوگیری از عمیق‌تر شدن این بحران به اقداماتی نیاز دارد که اثر آنها نه در یک دهه آینده، بلکه از همین سال تحصیلی قابل مشاهده باشد... یعنی خیلی سریع. گفته می‌شود که در مشکلاتی که به شکل انفجاری تاثیرگذار می‌شوند باید راهکارهایی انفجاری و سریع پیدا کرد. حالا که افت تحصیلی دانش‌آموزان برای بسیاری از خانواده‌ها به مشکل فوری تبدیل شده باید راهی یافت که به همان خانواده‌ها در کوتاه‌ترین زمان ممکن آرامش بدهد. این حرف به معنای آن نیست که آموزش و پرورش هیچ برنامه‌ای ندارد. طرح‌هایی مانند «حامی» در دوره ابتدایی و برنامه‌های «تقویت و جبران» در دوره متوسطه با هدف شناسایی و جبران ضعف‌های آموزشی اجرا شده‌اند. مسئله مهم‌تر این است که آیا این برنامه‌ها می‌توانند در قالب یک نظام واحد ملی برای جلوگیری از انباشته شدن افت یادگیری عمل کنند یا همچنان مجموعه‌ای از طرح‌های جدا از یکدیگر باقی خواهند ماند. پاسخ به این پرسش اهمیت زیادی دارد، زیرا مشکل اصلی دانش‌آموزی که امروز در ریاضی یا خواندن عقب افتاده، لزوماً کمبود یک کلاس تقویتی دیگر نیست. مشکل زمانی جدی می‌شود که این عقب‌ماندگی شناسایی نشود، مداخله متناسب با آن انجام نشود و دانش‌آموز بدون جبران شکاف آموزشی به پایه بعدی برود... از آنجا به مرحله بعد برود و در نهایت وارد جامعه شود و مسئولیت قبول کند در حالی که در پایه دچار مشکل است. همه ما غلط‌های وحشتناک املایی را در مواردی دیده‌ایم که فقط موجب حیرت شده که چراکسی در چنان موقعیتی باید چنین غلط املایی وحشتناکی داشته باشد؟ حالا هم که فضای مجازی به هر کاربر این فضا اعتماد به نفسی می‌دهد که در هر زمینه‌ای با هر میزان دانش اظهارنظر کند، کار سخت‌تر هم شده است. بسیار دیده شده که کاربری در جایی اظهارنظری کرده اما در همان ده بیست کلمه، سه چهار غلط املایی دارد. غلط املایی نشان دهنده استحکام یا سستی پایه مطالعاتی و آموزشی است و در آن تردید نیست. اینکه گفته می‌شود اصل حرف مهم است و غلط املایی تعیین کننده نیست، بیشتر برای دلخوشی و پنهان کردن ضعف است.

غربالگری آموزشی

در بسیاری از نظام‌های آموزشی، چارچوبی با عنوان نظام چندسطحی حمایت آموزشی برای مواجهه با چنین وضعیتی به کار می‌رود. در این الگو، دانش‌آموزان به معنای معمول به ضعیف، متوسط و قوی تقسیم نمی‌شوند بلکه بر اساس نیاز آموزشی، در سه سطح حمایت قرار می‌گیرند. سطح اول آموزش با کیفیت و همگانی برای همه دانش‌آموزان است؛ سطح دوم حمایت هدفمند، معمولاً در گروه‌های کوچک، برای دانش‌آموزانی است که با آموزش عادی پیشرفت کافی ندارند؛ و سطح سوم حمایت فشرده و متناسب با نیاز فردی برای دانش‌آموزانی است که مشکل جدی‌تری دارند. این نکته برای ایران بسیار مهم است. قرار نیست دانش‌آموزی برای همیشه در گروه ضعیف‌ها قرار بگیرد. ممکن است یک دانش‌آموز در ریاضی نیازمند حمایت سطح دوم باشد اما در فارسی چنین نیازی نداشته باشد. حتی در همان درس نیز اگر مداخله موفق باشد، باید از سطح دوم خارج شود و اگر موفق نباشد، حمایت بیشتری دریافت کند. بنابراین نخستین اقدام ضربتی باید غربالگری آموزشی باشد. آموزش و پرورش می‌تواند برای هر پایه تحصیلی آزمون‌هایی کوتاه و استاندارد طراحی کند که به جای سنجش انبوه مطالب کتاب، چند مهارت پایه و حیاتی را اندازه‌گیری کنند، مانند خواندن و درک مطلب، نوشتن، محاسبات پایه، کسر و درصد، حل مسئله و مفاهیم اصلی علوم. هدف این آزمون‌ها نباید تولید یک معدل دیگر باشد، بلکه هدف باید پاسخ به یک سؤال ساده باشد: این دانش‌آموز دقیقاً در کدام مهارت عقب افتاده است؟ ممکن است دانش‌آموزی در پایه هشتم تحصیل کند اما هنوز در کسرها یا درک یک مسئله ریاضی مشکل داشته باشد. اگر این شکاف شناسایی نشود، تدریس مطالب پایه هشتم الزاماً به یادگیری منجر نخواهد شد. دانش‌آموز هرچه جلوتر برود، شکاف نیز بزرگ‌تر می‌شود. نکته بسیار مهم این است که بعد از غربالگری، منابع باید به شکل هدفمند توزیع شوند. به جای اینکه کلاس جبرانی دیگری برای ۳۰ نفر تشکیل شود، دانش‌آموزانی که مشکل مشابه دارند باید در گروه‌های کوچک قرار بگیرند. شواهد پژوهشی درباره مداخلات ریاضی در سطح دوم MTSS نشان می‌دهد گروه‌های دو تا سه نفره می‌توانند از نظر اثربخشی از گروه‌های بزرگ‌تر بهتر باشند. این مداخلات معمولاً در جلسات ۲۰ تا ۴۰ دقیقه‌ای و سه تا پنج بار در هفته طراحی می‌شوند. البته لازم نیست آموزش و پرورش ایران دقیقاً همان الگو را کپی کند. نکته اصلی کوچک کردن گروه و دقیق کردن هدف آموزش است و وزارت آموزش و پرورش می‌تواند طرح‌های خود را به جای حذف یا تکثیر، در چنین چارچوبی یکپارچه کند.

تمرکز منابع

نکته دیگری که باید جدی گرفته شود، تمرکز منابع است. اگر منابع مالی و نیروی انسانی محدود است، نباید آنها را میان ده‌ها برنامه آموزشی پراکنده کرد. در یک برنامه اضطراری بهتر است تمرکز اصلی روی خواندن، نوشتن و ریاضی باشد؛ مهارت‌هایی که ضعف در آنها می‌تواند یادگیری بسیاری از دروس بعدی را دشوار کند. همچنین نباید هدف را «تمام کردن کتاب درسی» قرار داد. اگر دانش‌آموز هنوز یک مهارت پایه را یاد نگرفته است، عبور از آن و رفتن به فصل بعدی نشانه پیشرفت نیست. در یک برنامه ضربتی، باید فهرستی از مهارت‌های پایه و ضروری هر پایه تهیه شود و مدرسه مطمئن شود دانش‌آموز این مهارت‌ها را کسب کرده است. در این میان، معلم نیز باید از بخش قابل توجهی از وظایف غیرآموزشی آزاد شود. نمی‌توان از معلم انتظار داشت هم گزارش‌های متعدد اداری تولید کند، هم در جلسات مختلف شرکت کند و هم برای دانش‌آموزان عقب‌مانده برنامه جبرانی مؤثر طراحی کند. اگر قرار است آموزش و پرورش در کوتاه‌مدت کاری انجام دهد، بخشی از ظرفیت موجود باید مستقیماً به آموزش و جبران یادگیری اختصاص پیدا کند.

نکته

۳ سناریوی ایران در مواجهه با «ال‌نینو»

مدیر گروه پژوهشی مخاطرات آب و هواشناختی مؤسسه پژوهشی سوانح طبیعی با اشاره به احتمال شکل‌گیری یک فاز ال‌نینوی فعال در نیم‌کره شمالی گفت: اتفاقات اخیر در نپال و پدیده ال نینو، می‌توانند تاثیرات زیادی در مخاطرات منطقه داشته باشند. فاطمه فلاحتی در گفت‌وگو با ایسنا، در توضیح بیشتر گفت: سیلاب ۲۶ آگوست ۲۰۲۶ نپال، یکی از نمونه‌های کم‌نظیر رخدادهای مرکب و زنجیره‌ای در آسیای جنوبی بود؛ رخدادی که نشان داد بخشی از مخاطرات حدی هیدرولوژیکی می‌توانند بدون محرک بارشی و تنها با یک فرآیند دامنه‌ای آغاز شوند. در این حادثه، فروپاشی بخش پایینی یک یخچال طبیعی در ارتفاع حدود ۵۲۰۰ متر، سقوط ۱۲۰۰ متری جرم عظیم یخ و سنگ، انسداد رودخانه لنده و شکست سد طبیعی، زنجیره‌ای از فرآیندهای دامنه‌ای-یخچالی را فعال کرد و موجی با ارتفاع بیش از ۱۲ متر را به سمت سکونتگاه‌های کوهستانی روانه کرد.

وی افزود: این موج واریزه‌ای، دست‌کم ۱۹ پل را تخریب کرد، حدود ۴۰ کیلومتر جاده را شست، مسیرهای ارتباطی نپال-تبت را قطع کرد و چندین روستا را در معرض خطر مستقیم قرار داد و تحلیل‌ها نشان می‌دهد که این رخداد، یک هشدار جهانی است.

مدیر گروه پژوهشی مخاطرات آب و هواشناختی مؤسسه پژوهشی سوانح طبیعی ادامه داد: در حالی که نپال با سیلاب یخچالی دست‌وپنجه نرم می‌کند، گزارش‌های رسمی سازمان جهانی هواشناسی و مراکز پیش‌بینی اقلیمی منطقه‌ای نشان می‌دهد که احتمال شکل‌گیری یک فاز ال نینوی فعال در نیم‌کره شمالی طی ماه‌های آینده افزایش یافته است؛ پدیده‌ای که می‌تواند الگوهای بارش، دما و رفتار سامانه‌های جوی را در خاورمیانه و ایران دگرگون کند.

احتمال تداوم شرایط ال‌نینویی

فلاحتی گفت: بر اساس چشم‌انداز فصلی WMO و خروجی مدل‌های چندگانه اقلیمی، احتمال تداوم شرایط ال نینویی تا زمستان ۱۴۰۵ و اوایل ۱۴۰۶ بالاست؛ شرایطی که معمولاً با افزایش فراوانی بارش‌های حدی، تغییر مسیر سامانه‌های بارشی و تشدید مخاطرات هیدرومتئورولوژیک در بخش‌هایی از جنوب غرب آسیا همراه است.

وی افزود: بر اساس تحلیل‌های اقلیمی، ال نینو در سال‌های ۱۴۰۵–۱۴۰۶ می‌تواند در ایران بارش‌های شدید و سیلاب‌های ناگهانی در شمال، غرب و جنوب کشور ایجاد کند، خشکسالی و کم‌آبی را در مناطق مرکزی و شرقی نیز تشدید می‌کند، موج‌های گرما را در کلان شهرها افزایش دهد و احتمال رخدادهای حدی را بالا ببرد. بنابراین ایران وارد دوره‌ای شده که مدیریت بحران باید چند مخاطره‌ای، هماهنگ و مبتنی بر اقدام ملی باشد.

راهکارهای مقابله با مخاطرات

مدیر گروه پژوهشی مخاطرات آب و هواشناختی مؤسسه پژوهشی سوانح طبیعی در تشریح راهکارهای مبتنی بر استانداردهای جهانی برای پاسخ به عصر مخاطرات حدی گفت: نخستین راهکار، راه‌اندازی سامانه هشدار سریع چند مخاطره‌ای است که استاندارد سازمان جهانی هواشناسی تأکید می‌کند و هشدار باید محلی، چند مخاطره‌ای و بر اساس داده‌های لحظه‌ای منتشر شود. در عصر مخاطرات مرکب، هشدار باید بتواند هم‌زمان سیلاب، موج گرما، خشکسالی، بارش حدی و ناپایداری دامنه را پوشش دهد و ایران باید هشدارهای پراکنده فعلی را در قالب یک سامانه یکپارچه MH-EWS تجمیع کند.

فلاحتی گفت: دومین راهکار، پایش فعال حوضه‌های کوهستانی است. رخداد نپال نشان داد که سیلاب‌های ناگهانی می‌توانند حتی بدون بارش و تنها با یک فرآیند دامنه‌ای آغاز شوند. در ایران نیز، شاید محرک اولیه سیلاب‌های ناگهانی یخچالی نباشد، اما دامنه‌های ناپایدار، آبراهه‌های تندشیب، رسوب‌گذاری شدید و انسداد دهانه پل‌ها، می‌توانند همان الگوی خطر را ایجاد کنند. بنابراین حوضه‌های کوهستانی البرز و زاگرس باید با سنجش از دور، پایش رسوب و تغییرات بستر، تحلیل ناپایداری دامنه‌ها و مدل‌سازی رفتار آبراهه‌های تندشیب به صورت مستمر رصد شوند.

وی افزود: سومین راهکار، بازنگری طراحی شهری با توجه به ریسک مرکب است. بر اساس اصول UNDRR و UN-Habitat، طراحی شهری باید از «مدیریت سیلاب» به مدیریت ریسک مرکب ارتقاء یابد؛ یعنی شبکه شهری بتواند در برابر ترکیب مخاطرات حدی از سیلاب و رسوب تا آب‌گرفتگی و اختلال انرژی تاب‌آور باشد. بنابراین حریم رودخانه باید فضای دمپ انرژی باشد، کاربری‌های سبک و قابل جابه‌جایی باید در حریم قرار گیرند، سازه‌های سنگین و حیاتی نباید در پایاب آبراهه‌ها مستقر شوند، مسیرهای امدادی نباید در نقاط انسداد پذیر قرار گیرند و شبکه شهری باید توان تحمل هم‌زمان سیلاب، رسوب، آب‌گرفتگی و اختلال انرژی را داشته باشد. مدیر گروه پژوهشی مخاطرات آب و هواشناختی مؤسسه پژوهشی سوانح طبیعی ادامه داد: چهارمین راهکار، سناریونویسی اقلیمی برای ال نینو است. کشورها در مواجهه با ال نینو سه سناریوی اصلی بارش حدی و سیلاب، خشکسالی و کم‌آبی و موج گرما و فشار بر شبکه انرژی را فعال می‌کنند. ایران باید این سناریوها را برای سال‌های ۱۴۰۵–۱۴۰۶ عملیاتی کند و خروجی آن‌ها را مبنای آمادگی دستگاه‌ها قرار دهد.

فلاحتی گفت: پنجمین راهکار، تاب‌آوری زیرساخت‌ها در برابر فشار هم‌زمان سیلاب، گرما و انرژی است. زیرساخت‌های حیاتی باید در برابر سیلاب، گرما، اختلال شبکه انرژی و بارش‌های حدی تاب‌آور باشند که این شامل شبکه حمل‌ونقل، آب، برق، مخابرات، بیمارستان‌ها و مراکز امدادی است. وی افزود: ششمین و مهم‌ترین راهکار، اقدام ملی و مشارکت بین بخشی است. مدیریت مخاطرات مرکب تنها زمانی موفق است که دستگاه‌های ملی، شهرداری‌ها، نهادهای علمی، رسانه‌ها و جامعه محلی همه در یک چارچوب اقدام ملی مشارکت کنند. این رویکرد، در ادبیات UNDRR به عنوان چارچوب اقدام ملی هماهنگ شناخته می‌شود. مدیر گروه پژوهشی مخاطرات آب و هواشناختی مؤسسه پژوهشی سوانح طبیعی در پایان تأکید کرد: رخداد نپال و چشم‌انداز ال نینو، یک پیام مشترک دارند؛ جهان وارد عصر جدیدی از مخاطرات حدی شده است. ایران نیز برای مواجهه با این شرایط، نیازمند رویکردی چند مخاطره‌ای، علمی و مبتنی بر استانداردهای جهانی است؛ رویکردی که تنها با اقدام ملی و مشارکت همه دستگاه‌ها امکان‌پذیر است.

آگهی

در اجرای ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی فاقد سند رسمی مصوب ۹۰/۹/۳۰ اسامی اشخاص حقیقی و حقوقی و افراد یکه نسبت به مورد تقاضای آنان رای مبنی بر صدور سند رسمی صادر شده است برای اطلاع عمومی آگهی در صورتی که اشخاص ذینفع به آراء اعلام شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار آگهی و در روستاها از تاریخ الصاق در محل تا دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند و ظرف یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نموده و گواهی تقدیم دادخواست را به اداره ثبت محل تحویل دهد و در صورت عدم اعتراض و عدم گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت نموده و صدور سند مالکیت نیز مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نمی باشد.

رای شماره ۱۴۰۵۶۰۳۰۵۰۰۲۰۰۵۶۷۶-۱۴۰۵/۶/۵ خانم فرزانه عنایتی فرزند محمد در ششدانگ قطعه زمین مزروعی ، مشجر و محصور با قید کاربری زراعی و عدم اجازه هرگونه تفکیک در محل تا دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند و ظرف یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نموده و گواهی تقدیم دادخواست را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۵/۶/۱۴
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۶/۲۹

رئیس ثبت تفرش - معزی نیا ۳۹۴۵

شناسه آگهی: ۲۲۶۸۲۷۴

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

۱- برابر رای شماره ۱۴۰۵۶۰۳۰۵۰۰۵۰۰۱۶۳۳ مورخ ۱۴۰۵/۰۵/۲۴ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک محلات تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی رمضان دنیا دیده فرزند عبدالحسین شماره شناسنامه ۱ به کد ملی ۰۵۷۹۸۱۷۸۱۴ بعنوان مالک دو دانگ مشاع از ششدانگ یک قطعه باغ به مساحت ۱۴۵۹.۴۴ متر مربع در پلاک ثبتی ۴۱۵۲- اصلی واقع در مزرعه نه نو بالا (از ثریا رضایی) واقع در بخش محلات محرز گردیده است.

لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۵/۶/۱۴
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۶/۲۹

علی صالحی
رئیس ثبت اسناد و املاک محلات ۳۹۴۶

شناسه آگهی: ۲۲۶۸۶۲۶

آگهی

در اجرای ماده ۳ قانون تعیین تکلیف اراضی فاقد سند رسمی مصوب ۹۰/۹/۳۰ اسامی اشخاص حقیقی و حقوقی و افراد یکه نسبت به مورد تقاضای آنان رای مبنی بر صدور سند رسمی صادر شده است برای اطلاع عمومی آگهی در صورتی که اشخاص ذینفع به آراء اعلام شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار آگهی و در روستاها از تاریخ الصاق در محل تا دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند و ظرف یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نموده و گواهی تقدیم دادخواست را به اداره ثبت محل تحویل دهد و در صورت عدم اعتراض و عدم گواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت نموده و صدور سند مالکیت نیز مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نمی باشد.

رای شماره ۱۴۰۵۶۰۳۰۵۰۰۲۰۰۴۸۵۵-۱۴۰۵/۵/۱۸ آقای محمد محمودیان فرزند علیرضا در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی ، مشجر و محصور با قید کاربری زراعی و عدم اجازه هرگونه تفکیک ، تقسیم و تغییر کاربری قسمتی از پلاک ۲۰۰۲ اصلی واقع در بخش ۱۱ حوزه ثبت ملک تفرش به مساحت ۶۳۴۰.۶۰ مترمربع پلاک ۲۰۰۲ اصلی واقع در مرکزی بخش ۱۱ حوزه ثبت ملک تفرش رای اصلاحی ۱۴۰۵۶۰۳۰۵۰۰۲۰۰۵۶۴۶-۱۴۰۵/۶/۳ آقای ابوذر سرآبادانی فرزند ابوالفضل در ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۱۷۹۸۴.۸۴ متر مربع پلاک شماره ۳۴۴ فرعی از ۱۸۹۱ اصلی واقع در بخش ۱۲ حوزه ثبت ملک تفرش

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۵/۶/۱۴
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۵/۶/۲۹

رئیس ثبت تفرش - معزی نیا ۳۹۴۸

شناسه آگهی: ۲۲۶۸۵۹۹

آگهی تحدید حدود اختصاصی

۱ - نظر به اینکه تحدید حدود ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی شماره پلاک ۵ فرعی از ۴۹۹۷ اصلی بمساحت ۳۷۰۲۳.۰۹ مربع واقع در بخش سه بوشهر - برازجان اراضی روستای چاه خانی مورد درخواست آقای بهروز غله کار از طرف مالک رسمی به ایشان واگذار گردیده است.

نامبرده در اجرای موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی تقاضای ثبت نموده است. و حسب تقاضای نامبرده که در اجرای ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی درخواست انتشار آگهی تحدید حدود نموده ، که در روز ۱۴۰۵/ ۷/۸ در محل تحدید حدود بعمل خواهد آمد اینک بوسیله این آگهی از متقاضی و کلیه صاحبان املاک مجاور طبق ماده ۱۴ قانون ثبت دعوت میشود که در وقت مقرر در محل حضور بهمرسانند واخواهی مجاورین نسبت به حدود و حقوق ارتفاقی طبق ماده ۲۰ قانون ثبت از تاریخ تنظیم صورتمجلس تحدیدی تا ۳۰ روز پذیرفته خواهد شد ضمنا معترض مکلف است طبق تبصره ۲ ماده واحده قانون تعیین تکلیف پرونده های معترضین ثبتی مصوب ۱۳۷۳/۲/۲۵ و ماده ۸۶ آئین نامه اجرایی ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض به اداره ثبت دادخواست به مرجع قضایی محل تسلیم دارد. تاریخ انتشار ۱۴۰۵/۶/۱۴
شناسه : ۲۲۶۸۱۶۰

حمید رضا باقر پور
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان دشتستان ۳۹۴۱

اداره کل ثبت اسناد و املاک استان آذربایجان غربی
اداره ثبت اسناد و املاک حوزه ثبت ملک بوکان

هیأت موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی برابر رأی شماره ۱۴۰۵۶۰۳۱۳۰۱۰۰۰۹۴۶۹ هیأت اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک بوکان تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای کمال علیار فرزند محمد بشماره شناسنامه ۴۸۲۸ در ششدانگ یک باب خانه به مساحت ۶۳۰۰۰ متر مربع پلاک ۱۳۱ - اصلی واقع در بوکان : ۱۶ میرزایی (زرینه ۲) - روبه روی بنگاه خندانی - کوچه بن بست محرز گردیده و برای آن پلاک ثبتی ۱۳۱.۵۳۸۵ - اصلی اختصاص یافته است . لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود تا در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند . بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض، طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد .

خالد خانه بیگی
رئیس ثبت اسناد و املاک بوکان ۳۹۴۲

تاریخ انتشار نوبت اول : ۱۴۰۵.۰۶.۱۴ تاریخ انتشار نوبت دوم : ۱۴۰۵.۰۶.۲۹