



تازه‌ترین داده‌های رصد آب‌های سطحی کشور نشان می‌دهد که با وجود بهبود نسبی حجم سدها نسبت به سال گذشته، بیش از نیمی از ظرفیت ذخیره‌سازی کشور خالی است.

تا مهر از آغاز سال آبی ۱۴۰۵-۱۴۰۶، کل ورودی آب به مخازن سدهای کشور ۰.۸۲ میلیارد متر مکعب بوده است؛ رقمی که بر اساس آمار رسمی رصد وضعیت سدها نسبت به دوره مشابه سال آبی گذشته ۶۲ درصد افزایش نشان می‌دهد، اما همچنان یک درصد کمتر از متوسط ۱۰ ساله است. حجم آب موجود در سدها نیز به ۲۳ میلیارد و ۳۱۰ میلیون متر مکعب رسیده که در مقایسه با سال گذشته ۲۰ درصد و نسبت به متوسط بلند مدت ۴ درصد بیشتر است.

با این حال، همچنان ۵۵ درصد ظرفیت مخازن سدهای کشور خالی است و به ویژه در حوزه ایخوان تهران و البرز، وضعیت سدهای لار، طالقان، لنتیان و ماملو نسبت به متوسط ۱۰ ساله منفی و نگران‌کننده است.

بر این اساس سد امیرکبیر با ۷۲ درصد پرشدگی ۲۱ درصد نسبت به متوسط ۱۰ ساله ذخیره بیشتری دارد، سد لار اما تنها با ۴ درصد پرشدگی و درواقع ۹۶ درصد ظرفیت خالی در شرایط منفی ۴۲ درصد نسبت به متوسط ۱۰ ساله بسر می‌برد. سد طالقان هم نسبت به متوسط ۱۰ ساله ۲۳ درصد منفی است.لنتیان و ماملو نیز به ترتیب منفی ۳۸ درصد و منفی ۷۴ درصد را نسبت به متوسط ۱۰ ساله حکایت می‌کنند.

رصد بارش‌ها نیز نشان می‌دهد ارتفاع کل ریزش‌های جوی کشور ۴۰.۲ میلی‌متر بوده که از دوره مشابه سال گذشته بیشتر است اما همچنان فاصله معناداری با متوسط درازمدت دارد و شش استان از جمله فارس، سیستان و بلوچستان، کهگیلویه و بویراحمد، بوشهر، یزد، خراسان جنوبی هیچ بارشی دریافت نکرده و در شرایط صفر بسر می‌برند. الگوی که فشار مضاعف بر منابع زیرزمینی این استان‌ها را در ماه‌های آینده تشدید خواهد کرد.

موضوع حائز اهمیت در سال آبی جاری پیش‌بینی وقوع آل‌نینو است که البته بنابر اعلام موسسه تحقیقات آب ال‌نینویی که امسال خشک‌ترین آبی مواجه است، هم می‌تواند بارش در پی داشته باشد و هم افزایش دمای قابل توجه.

بررسی مدل‌های پیش‌بینی نشان می‌دهد در برخی مناطق کشور، به‌ویژه در غرب و جنوب غربی، احتمال افزایش بارش وجود دارد و برآوردها از امکان افزایش ۳۰ تا ۷۰ میلی‌متری بارش در برخی مناطق با احتمال حدود ۷۰ درصد در غرب کشور حکایت دارد که استان‌های ایلام، خوزستان، کردستان، کرمانشاه، چهارمحال و بختیاری، کهگیلویه و بویراحمد، آذربایجان غربی، فارس، لرستان و بوشهر از مناطق مورد توجه در پیش‌بینی‌های بارشی عنوان شده است.

در شرایطی که کشور پنج سال خشکسالی پیاپی را از سر گذرانده و فشار بر منابع آب زیرزمینی افزایش یافته است، برنامه ریزی تأمین آب شرب، صنعت، و کشاورزی در ماه‌های پیش‌رو ضروری است.

به هر روی اگرچه حجم نسبت به سال گذشته ۲۰ درصد و نسبت به متوسط بلندمدت ۴ درصد بیشتر استو شاید در نگاه نخست امیدوارکننده به نظر برسد اما واقع این‌را که ۵۵ درصد ظرفیت مخازن سدهای کشور خالی است. بعبارت دیگر بیش از نیمی از گنجایش ذخیره‌سازی کشور بدون آب مانده و تداوم سیطره خشکسالی هنوز پایان نیافته است.

«آرمان ملی» از وفور غلط‌های املایی در بین تحصیل‌کرده‌ها گزارش می‌دهد

## وقتی «قالب» می‌شود «غالب»



شکل صحیح واژه‌ها را فراهم می‌کرد، امروز بخشی از این فعالیت‌ها جای خود را به تایپ‌کردن داده است. تایپ‌کردن نیز نوعی نوشتن محسوب می‌شود، اما لزوماً همان فرصت‌های یادگیری را ایجاد نمی‌کند؛ به‌خصوص اگر دانش‌آموز به جای توجه به شکل کلمات، تنها بر سرعت انتقال پیام متمرکز باشد. از سوی دیگر، ابزارهای تصحیح خودکار و پیشنهاد کلمات ممکن است ضعف املایی را پنهان کنند. دانش‌آموز می‌تواند متنی را ظاهر درست تولید کند، بی‌آنکه شکل صحیح واژه‌ها را به‌طور مستقل آموخته باشد. البته همین ابزارها، در صورت استفاده آگاهانه، قابلیت‌آموزشی نیز دارند. بنابراین، مسئله اصلی نه صرف استفاده از فناوری، بلکه شیوه استفاده از آن و میزان توجه به صحت نوشتار است.

#### قالب یا غالب؟

با وجود تأثیر احتمالی فضای مجازی، نمی‌توان مسئولیت آموزش صحیح نوشتن را از نظام آموزشی جدا کرد. مدرسه نهادی است که باید مهارت‌هایی را در دانش‌آموز تقویت کند که ممکن است در زندگی روزمره کمتر تمرین شوند. اگر آموزش املا به چند تمرین محدود شود و اشتباهات دانش‌آموزان بدون بررسی علت آنها تصحیح شوند، احتمال دارد خطاهای در ذهن آنان تثبیت شود. دانش‌آموز مرحله به مرحله‌لازمی آید بدون آنکه فرصت داشته باشد که اشتباهات خود را تصحیح کند. بعد وقتی وارد دانشگاه می‌شود، با مجموعه‌ای از ندانسته‌ها در کلاس حاضر می‌شود که دیگر غلبه بر آنها بسیار دشوارتر از دوران قبل از دانشگاه است. اشتباهات املایی زمانی تثبیت می‌شود که ندانستن مورد نظر با عدم مطالعه ممزوج شود. یعنی

شماره : ۲۷۷۷۷-۰۲۶۰۳۰۲۰۲۶۰۱۳۲۴۰۰۰۰ تاریخ : ۱۴۰۳/۱۲/۰۸
**قوه قضائیه**
**سازمان ثبت اسناد و املاک کشور**
**اداره کل ثبت اسناد و املاک استان اصفهان**
**اداره ثبت اسناد و املاک اداره ثبت اسناد و املاک شمال اصفهان**
**هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی**
برابر رای شماره و ۰۵۷۴۲-۰۲۰۲۶۰۳۰۲۰۲۶۰۰ مورخ ۱۴۰۳/۰۶/۰۶ هیات دوم متقاضی آقای مرتضی مشهدی زاده و ونوسفاردانی به شناسنامه شماره ۲۳۶ کد ملی ۱۱۴۰۹۹۳۶۴۱ صادره فرزند محمد ششداگ کرانه سنگری به مساحت ۴۵۳۹۳۰ متر مربع پلاک شماره ۷۸۰ فرعی از ۴۱۲ واقع در اصفهان بخش ۱۶ اداره ثبت اسناد و املاک شمال اصفهان با توجه به تقاضا نامه ارائه شده و مستندات ضمیمه شامل مورد در خواست در ۰۲۸۷۳۶-۰۳۰۲۰۲۶۰۳۰۲۰۲۶۰۰ املاک به نام متقاضی سابقه ثبت صدور سند مالکیت مشاع دارد و بلاخطه نقشه ملک و گزارش کارشناس منتخب و پاسخ وضعیت ثبتی که حکایت از احراز مالکیت متقاضی نسبت به ملک مورد تقاضا و انتقال ملک از مالک رسمی به متقاضی داشته و تصرفات متقاضی نسبت به مورد تقاضا احراز گردیده است لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول : ۱۴۰۵/۰۷/۲۵
تاریخ انتشار نوبت دوم : ۱۴۰۵/۰۸/۰۱
شناسه آگهی: ۲۲۹۹۹۵۱

حسین زمانی علویجه – رئیس ثبت اسناد و املاک ۵۲۷۵

«آرمان ملی» از وفور غلط‌های املایی در بین تحصیل‌کرده‌ها گزارش می‌دهد

## وقتی «قالب» می‌شود «غالب»



اگر این احتمال وجود داشته باشد که شکل درست کلمات در انثای مطالعه دیده شود، در فقدان مطالعه این احتمال هم از بین می‌رود وزمانی که فرد موردنظر فارغ‌التحصیل می‌شود، نمی‌تواند بین «قالب» و «غالب» تفاوت بگذارد و یکی را جای دیگری به کار می‌برد. نکته‌ای که در بین وجود دارد این است که یادگیری شکل درست کلمات صرفاً با حفظ‌کردن فهرستی از کلمات محدود نیست. دانش‌آموز باید بتواند شکل صحیح واژه‌ها را تشخیص دهد، تفاوت‌های املایی را درک کند و آموخته‌های خود را در نوشته‌های مستقل به کار ببرد. در زبان فارسی، این ضرورت اهمیت ویژه‌ای دارد؛ زیرا بسیاری از حروف، با وجود تفاوت در شکل نوشتاری، تلفظ یکسان یا نزدیک دارند. برای مثال، تشخیص املاّی درست کلماتی مانند «حیات» و «حیاط» تنها از طریق شنیدن تلفظ امکان‌پذیر نیست و به شناخت واژه و تمرین نیاز دارد. پژوهش‌های آموزشی نیز بر اهمیت آموزش مستقیم و هذقمند املا تأکید دارند. یک فراتحلیل در سال ۲۰۱۴ که ۵۳ مطالعه و ۶۳۷ دانش‌آموز را دربر می‌گرفت، نشان داد آموزش رسمی املا می‌تواند عملکرد املایی را بهبود دهد. مرور پژوهش‌ها در سال ۲۰۲۴ نیز از اثر مثبت مداخلات آموزشی املا حکایت داشت. البته این یافته‌ها به‌خودی‌خود ثابت نمی‌کنند که روش آموزش به‌مدارس ایران در سال‌های اخیر ضعیف‌تر شده است؛ بلکه نشان می‌دهند کیفیت و استمرار آموزش رانمی‌توان در بررسی مسئله نادیده گرفت.

#### یک سابقه تاریخی

هیچ تردید نیست که مطالعه و خواندن متن درست و ویرایش شده در یادگیری متن دگرگی که این روزها زیاده مشاهده می‌شود این است که وقتی فردی در نوشته خود اشتباه املاّیی داشته و دیگران اشتباه را به او گوشزد می‌کنند، به جای اینکه از فرصت استفاده کرده و شکل درست واژه را یاد بگیرد، از انتقاد دشواری رسمی املاّی می‌تواند بگریزد. «موضوع اصلی معنا و منظور نوشته است نه اشتباه املاّیی». این حرف اگر توسط دانش‌آموزی گفته شود که هنوز در حال یادگیری است، به سادگی می‌توان آن را پذیرفت یا از کنار آن گذشت اما وقتی کسی که این حرف را در برابر انتقاد مطرح می‌کند، استاد دانشگاه، تحلیلگر سیاسی و... است، داستان متفاوت می‌شود. دقیقاً به همین دلیل است که اگر نویسنده استاد دانشگاه باشد، کاربرانی که نسبت به غلط‌های املاّیی واکنش نشان داده‌اند، دیگر در قید معنا و منظور نویسنده نیستند.

شخص نقش مهمی ایفا می‌کند. از آنجاکه بخش مهمی از اطلاعات ما از مسیر شنوایی به دست می‌آید، بخشی از اشتباهات املاّیی از این طریق در ذهن نهادینه می‌شود. اگر کسی فقط به شنیده‌ها اکتفا کند و فرصت آموختن شکل درست واژه‌ها را به خود ندهد، جایی نمود پیدا می‌کند که اشتباه تبدیل به ضربه‌ای حیثیتی می‌شود. در یکی از شناخته شده‌ترین نمونه‌ها، ماجرای نامه‌ای در مجلس بود که به امضای ۱۱۰ نماینده هم رسیده و به هیات رئیسه مجلس تحویل داده شد. نویسنده نامه به جای واژه ان‌بی‌تی (NPT) نوشته بود ام‌بی‌تی و این شکل غلط تا هیات رئیسه رفته بود و هیچ کدام از ۱۱۰ نماینده‌ای که آن را امضا کرده بودند، با متن را نخوانده امضا کرده بودند و با اصلا متوجه چنین اشتباه سهمگینی نشده بودند. این اتفاق چنان ضربه‌ای حیثیتی به مجلس وارد کرد که شهید علی لاریجانی از آن به عنوان نمونه‌ای منفی یاد کرد. البته لاریجانی مستقیماً به نام نماینده اشاره نکرد بلکه درباره تمسخر مجلس به دلیل برخی حواشی، از جمله نمونه‌ها در نگارش یک طرح، ایراز نگرائی کرد. اگر آن نماینده شکل دقیق واژه را جایی مطالعه کرده بود، چنین اشتباهی مرتکب نمی‌شد. ظاهراً فقط به گوش اتکا داشته است. از این رو گفته می‌شود که تکرار مواجهه با شکل درست واژه در حین مطالعه می‌تواند به تقویت شناخت دیداری کلمات و افزایش دقت املاّیی کمک کند. اگر بخش عمده مواجهه فرد به شنیده‌ها، پیام‌های کوتاه، عنوان‌ها و متن‌های پراکنده محدود شود، ممکن است فرصتی برای آشنایی با واژه‌ها و کاربرد آنها در متن‌های پیوسته نداشته باشد.

#### غلط املاّیی استادا!

اتفاق دیگری که این روزها زیاده مشاهده می‌شود این است که وقتی فردی در نوشته خود اشتباه املاّیی داشته و دیگران اشتباه را به او گوشزد می‌کنند، به جای اینکه از فرصت استفاده کرده و شکل درست واژه را یاد بگیرد، از انتقاد دشواری رسمی املاّی می‌تواند بگریزد. «موضوع اصلی معنا و منظور نوشته است نه اشتباه املاّیی». این حرف اگر توسط دانش‌آموزی گفته شود که هنوز در حال یادگیری است، به سادگی می‌توان آن را پذیرفت یا از کنار آن گذشت اما وقتی کسی که این حرف را در برابر انتقاد مطرح می‌کند، استاد دانشگاه، تحلیلگر سیاسی و... است، داستان متفاوت می‌شود. دقیقاً به همین دلیل است که اگر نویسنده استاد دانشگاه باشد، کاربرانی که نسبت به غلط‌های املاّیی واکنش نشان داده‌اند، دیگر در قید معنا و منظور نویسنده نیستند.

### آگهی دعوت از بستانکاران (نوبت اوّل) شرکت در حال تصفیه کیان بهداشت نو ایدِه (با مسئولیت محدود) به شماره ثبت ۵۹۴۹۹۷ و شناسه ملی ۰۱۸۱۵۰۲۷۹۵

**در اجرای ماده ۲۱۵ اصلاحیه قانون تجارت از کلیه بستانکاران شرکت در حال تصفیه کیان بهداشت نو ایدِه (با مسئولیت محدود) به شماره ثبت ۵۹۴۹۹۷ و شناسه ملی ۰۱۸۱۵۰۲۷۹۵ که آگهی انحلال آن در صفحه ۸۷ روزنامه رسمی کشور به شماره ۲۲۷۱۱ مورخ ۱۴۰۵/۰۶/۰۳ درج گردیده است دعوت به عمل می آید تا ظرف مدت حداکثر شش ماه از تاریخ انتشار آگهی نوبت اول با ارائه مدارک مثبت ادعای خود به مدیر تصفیه خانم سارا توریجی به شماره ملی ۰۰۷۰۰۳۴۷۱۰ و شماره تلفن همراه ۰۹۱۲۵۸۸۲۸۶۱ مستقر در آدرس محل تصفیه شرکت واقع در تهران، خیابان کارگر جنوبی، محله مخصوص، خیابان غفاری، کوچه حسام فخرالسادات، پلاک ۳۴، طبقه دوم – کدپستی ۱۳۳۷۳۳۲۹۴ مراجعه نمایند. بدیهی است شرکت و مدیر تصفیه در مورد هر گونه ادعای احتمالی که خارج از مدت فوق به شرکت متعس گردد، مسئولیتی نخواهد دانست.**

### مدیر تصفیه شرکت در حال تصفیه کیان بهداشت نوایدِه (با مسئولیت محدود) – سارا تورجی

اداره کل ثبت اسناد و املاک استان کرمانشاه اداره ثبت اسناد و املاک حوزه ثبت ملک کرمانشاه ناحیه یک هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
**آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی**
برابر رای شماره ۰۹۲۴۱-۰۱۰۰۹۲۶۰۳۱۶۰۰۱۴۰۵۶ مورخ ۱۴۰۵/۰۴/۲۴ هیات اول دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک کرمانشاه ناحیه یک تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای حمزه علی بیگلری به شناسنامه شماره ۵۲۵ کد ملی ۰۲۲۱۲۴۷۵۰۰ فرزند رضاعلی در ششداگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۳۶۵/۹۴ متر مربع پلاک شماره فرعی از ۷۳ اصلی واقع در اراضی روستای رامشان ، قاقلازان قزوین بخش ۱۲ حوزه ثبت ملک منطقه یک قزوین ( مبایعه نامه عادی انتقالی از مالیت رضاعلی بیگلری از سند مالکیت متقاضی به شماره ۴۸۲۴۳ مورخ ۱۳۵۰/۱۱/۰۹ دفتر خانه ۱۷ قزوین ) تأیید گردیده است . لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول : ۱۴۰۵/۰۷/۲۵
تاریخ انتشار نوبت دوم : ۱۴۰۵/۰۸/۱۱
شناسه : ۲۲۹۷۵۴۹

سید محمود حسینی – رئیس ثبت اسناد و املاک ۵۲۶۸

برابر رای شماره ۰۱۳۹۶۰۰۱۰۱۳۹۰۰۰۹۰۱۴۰۵۶ مورخ ۱۴۰۵/۰۶/۰۹ و پرونده کلاسه ۰۲۸۶۷-۰۱۰۰۲۴۴۰۹۰۰۱۴۰۴۱۱۴۴ موضوع قانون تعیین وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک منطقه یک قزوین تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای حمزه علی بیگلری به شناسنامه شماره ۵۲۵ کد ملی ۰۲۲۱۲۴۷۵۰۰ فرزند رضاعلی در ششداگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۳۶۵/۹۴ متر مربع پلاک شماره فرعی از ۷۳ اصلی واقع در اراضی روستای رامشان ، قاقلازان قزوین بخش ۱۲ حوزه ثبت ملک منطقه یک قزوین ( مبایعه نامه عادی انتقالی از مالیت رضاعلی بیگلری از سند مالکیت متقاضی به شماره ۴۸۲۴۳ مورخ ۱۳۵۰/۱۱/۰۹ دفتر خانه ۱۷ قزوین ) تأیید گردیده است . لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول : ۱۴۰۵/۰۷/۲۵
تاریخ انتشار نوبت دوم : ۱۴۰۵/۰۸/۱۱
شناسه : ۲۲۹۷۵۴۹

سید محمود حسینی – رئیس ثبت اسناد و املاک ۵۲۶۸

اخبار

#### بایز ایران زیر سایه ال نینو



تقویت ال نینو در سال ۲۰۲۴ با دیگر نگاه‌ها را به وضعیت بارش ایران دوخته که این پدیده می‌تواند با تغییر الگوی دما و بارش، هم خطر بارش‌های شدید و سیلاب و هم فشار بر منابع آب را افزایش دهد.
فارس نوشت، تقویت پدیده اقلیمی ال نینو در سال ۲۰۲۴ بار دیگر توجه‌ها را به پیامدهای احتمالی آن برای ایران جلب کرده است. این پدیده با افزایش غیرعادی دمای سطح آب در بخش‌هایی از اقیانوس آرام استوایی شکل می‌گیرد و می‌تواند گردش جو، مسیر سامانه‌های بارشی و توزیع دما و بارش را در نقاط مختلف جهان تغییر دهد. پیش‌بینی‌های مهرماه از احتمال تداوم ال نینو، قوی‌تا بسیار قوی در ماه‌های آینده حکایت دارد، هرچند شدت نهایی و زمان فروکش این پدیده همچنان قطعی نیست.
برای ایران، مسئله اصلی صرفاً افزایش یا کاهش بارش نیست؛ بلکه زمان و نحوه توزیع بارندگی اهمیت بیشتری دارد. اگر حجم زیادی از بارش یک حوضه در چند ساعت یا چند روز رخ دهد، روان آب افزایش یافته و خطر طغیان رودخانه‌ها، آب‌رفتگی، فرسایش خاک و رانش زمین بیشتر می‌شود. در مقابل، کاهش بارش مؤثر یا طولانی شدن دوره‌های خشک می‌تواند فشار بر منابع آب سطحی و زیرزمینی را افزایش دهد. تغییرات دما نیز می‌تواند بخش کشاورزی و انرژی را تحت تأثیر قرار دهد. گرمای شدید در مراحل حساس رشد محصولات یا بارش سنگین هنگام برداشت، احتمال کاهش عملکرد را افزایش می‌دهد و تداوم موج‌های گرمایی نیز می‌تواند مصرف برق و فشار بر شبکه انرژی را بالا ببرد.
در تهران نیز نباید وقوع سیلاب را مستقیماً به ال نینو نسبت داد. احد وظیفه، رئیس مرکز ملی اقلیم و مدیریت بحران خشکسالی، تأکید کرده که سیل خیزی رودردهای تهران به معنای وقوع قطعی سیلاب نیست و توپوگرافی، وضعیت رودخانه‌ها و مداخلات انسانی در میزان خسارت نقش دارند. نمونه‌هایی مانند سیل ام‌رام‌ده داوود و فیروزکوه در تابستان ۱۴۰۱ نیز در شرایط این‌بار رخ داده‌اند.
گفتنی است لانتینا با سرد شدن غیرمعمول آب‌های سطحی اقیانوس آرام استوایی همراه است و می‌تواند الگوهای بارش، دما و مسیر سامانه‌های جوی را در جهان تغییر دهد. بنابراین، ال نینو رانمی‌توان به تنهایی معادل «پاییز پربارش» یا «سیلاب در ایران» دانست؛ آنچه اهمیت دارد، پایش مستمر الگوهای جوی و آماده‌سازی زیرساخت‌ها برای سناریوهای مختلف بارش و خشکسالی است.

#### قطع ۳۰ هزار درخت در چینگر



آفت از اواسط دهه ۹۰ به جان درختان چینگر افتاد و شهردار منطقه ۲۲ می‌گوید که چاره‌ای جز قطع درختان بیمارندار نیست.
فارس نوشت، بی‌آبی و سوسک پوستخوار بیش از ۴۰ درصد پارک جنگلی چینگر را خشک کرد. شهردار منطقه ۲۲ محمد جواد خسروی به فارس گفت که بیش از ۳۰ هزار اصله درخت کاج تهران خشک شده که تا یک ماه دیگر همه آنها قطع و از بوستان خارج می‌شود.
او ۱۰ سال پیش آب باروری می‌گوید که در بین درختان قطع شده، دقیقاً مشخص است که این درختان ۱۰ سال پیش مرده‌اند. وقتی به درخت قطع نشوند، آفت به سایر درختان هم سرایت می‌کند و مجبور به قطع همه درختان می‌شویم به همین دلیل، جلوی ضرر را از هر جا بگیریم، منفعت است. کارشناسان می‌گویند که پارک جنگلی چینگر در اختیار منابع طبیعی است و این سازمان باید هرچه سریع‌تر درختان آلوده را از پارک خارج کند. همچنین، دستگاه قضایی باید به این موضوع ورود کند تا با اقدام به موقع، باقی درختان از این آفت در امان بمانند.